



TOETSPLAN TRAINER-COACH 2 SCHAATS- EN INLINESKATESPORT

Leren bij de **KNSB**

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Overzicht.....	3
Toetsplan.....	5
Algemene informatie voor de sportbond KNSB	5
1. Diploma en deelkwalificaties	5
2. Kerntaken en leeruitkomsten.....	6
3. Beoordeling	7
4. Bezwaar en beroep.....	12
Beoordelingsprotocollen.....	13

Overzicht

Kenmerken kwalificatie	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Trainer-coach 2 schaats- en inlineskatesport
Uitstroomvarianten	Trainer-coach 2 langebaan Trainer-coach 2 shorttrack Trainer-coach 2 kunstschaatsen Trainer-coach 2 inlineskaten
Kwalificatiestructuur	Kwalificatie Structuur Sport 2022
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	2
Kerntaken verplicht	2.1 Het geven van trainingen 2.2 Het begeleiden van sporters tijdens wedstrijden 2.3 Het assisteren bij activiteiten
Kerntaken facultatief	Geen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja, versie 2022
Afwijkingen van model	Zie verantwoordingsdocument Trainer-coach 2 schaats- en inlineskatesport.
Niveau NLQF / EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandsche Schaatsenrijders Bond
Adres	Mississippiidreef 153 Utrecht
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	https://knsb.nl/opleiding/bezwaar-of-klacht-indienen/toetsingscommissie@knsb.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	2012
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door toetsingscommissie	16 april 2024
Kenmerken toetsdocumenten	
Geldend Toetsreglement sport	https://storage.knsb.nl/2013/09/KNSB-Toetsreglement-1-juli-2022.pdf

Vaststelling toetsplan en PVB's door toetsingscommissie	16 april 2024
Datum laatste positieve audit	31 mei 2017
Toetsdocumenten conform model KSS 2022 Ja/Nee	Ja

Toetsplan

Kwalificatie Trainer-coach 2 schaats- en inlineskatesport

Uitstroomprofielen:

- Trainer-coach 2 langebaan
- Trainer-coach 2 shorttrack
- Trainer-coach 2 kunstschaatsen
- Trainer-coach 2 inlineskaten

Algemene informatie voor de sportbond KNSB

Om het door de KNSB en NOC*NSF erkende diploma trainer-coach 2 schaats- en inlineskatesport te kunnen ontvangen, moet je drie kerntaken beheersen. Elke kerntaak wordt door één of meerdere proeven van bekwaamheid (PVB) getoetst. In dit toetsplan staat beschreven:

- Om welke PVB's het gaat;
- Wie betrokken zijn bij de afname van de toetsing;
- Wat van de betrokkenen verwacht wordt;
- Wat de PVB inhoudt;
- Welke eisen aan de cursist gesteld worden.

In de beoordelingsprotocollen staan de leeruitkomsten, gedragsindicatoren en gedragscriteria beschreven.

1. Diploma en deelkwalificaties

Je ontvangt het diploma trainer-coach niveau 2 schaats- en inlineskatesport in het uitstroomprofiel die je gekozen hebt, als de onderstaande drie kerntaken volgens de richtlijnen en de norm voor slagen via de proeven van bekwaamheid zijn afgelegd:

- 2.1 Het geven van trainingen
- 2.2 Het begeleiden van sporters tijdens wedstrijden
- 2.3 Het assisteren bij activiteiten

Elke kerntaak is een deelkwalificatie. Per deelkwalificatie kan een certificaat worden verstrekt als aan de kwalificatie-eisen wordt voldaan. Heb je voldaan aan alle door de KNSB verplichte deelkwalificaties, dan ontvang je van de KNSB het diploma. De deelkwalificaties staan vermeld op het diploma.

2. Kerntaken en leeruitkomsten

In het opleidingstraject voor de kwalificatie trainer-coach 2 schaats- en inlineskatesport wordt gewerkt met kerntaken en leeruitkomsten die aangetoond moeten worden met gedragsindicatoren.

De volgende leeruitkomsten en gedragsindicatoren (afgeleid uit de KSS 2022) worden getoetst:

Kerntaak	Leeruitkomsten	Gedragsindicatoren
2.1 Het geven van trainingen	<ul style="list-style-type: none">De trainer-coach 2 kan volgens de VUT-methode op een pedagogische wijze trainingen voorbereiden, uitvoeren en terugkijken samen met de trainer-coach 3 en zorgt daarbij voor een veilig sportklimaat. Daarbij maakt de trainer-coach 2 gebruik van een lesvoorbereidingsformulier waarbij één dimensie uit het Vaardigheidspaspoort wordt behandeld en er gelet wordt op de veiligheid.De trainer-coach 2 kan met behulp van een speelse vorm tijdens een training differentiëren.De trainer-coach 2 verbetert de kwaliteiten vanuit het bewustzijn van de eigen ontwikkelpunten als trainer en reflecteert op het eigen functioneren volgens de STARR-methode.	<ul style="list-style-type: none">Methodisch handelenProbleemoplossend vermogenSamenwerkenCommunicerenLerend vermogen
2.2 Het begeleiden van sporters tijdens wedstrijden	<ul style="list-style-type: none">De trainer-coach 2 kan volgens de VUT-methode sporters begeleiden in de voorbereiding op en tijdens een wedstrijd onder supervisie van de trainer-coach 3 en draagt daarin bij aan een veilig sportklimaat.De trainer-coach 2 kan tijdens de begeleiding op een pedagogisch verantwoorde manier communiceren met sporters en andere betrokkenen over de wedstrijd.	<ul style="list-style-type: none">Probleemoplossend vermogenSamenwerkenCommuniceren
2.3 Het assisteren bij activiteiten	<ul style="list-style-type: none">De trainer-coach voert een specifieke taak uit in de uitvoering van een clubactiviteit in samenwerking met andere betrokkenen.	<ul style="list-style-type: none">Probleemoplossend vermogenSamenwerkenCommuniceren

3. Beoordeling

De beoordeling richt zich op de drie kerntaken van de kwalificatie Trainer-coach 2 schaats- en inlineskatesport. De leeruitkomsten en gedragscriteria staan daarbij centraal. De beoordeling bestaat uit een portfolio, een praktijkbeoordeling en een beoordelingsinterview. Je verantwoordt in het portfolio, tijdens de praktijkbeoordeling en in het beoordelingsinterview de inhoudelijke keuzes die je hebt gemaakt en beantwoordt de vragen van de beoordelaar. De beoordeling wordt door één beoordelaar afgenomen. De beoordelaar wordt door de Toetsingscommissie van de KNSB-opleidingen aangewezen.

Taken van de toetsingscommissie

De Toetsingscommissie heeft in het beoordelingsproces de volgende taken en verantwoordelijkheden bij de portfoliobeoordeling en praktijkbeoordeling:

- Informeren van de kandidaat over de inhoud en afname beoordeling;
- Vaststellen of de kandidaat voldoet aan de eisen voor toelating beoordeling;
- Toelaten van de kandidaat tot de beoordeling;
- Aanwijzen van de beoordelaar(s);
- Vaststellen definitieve resultaat beoordeling;
- Informeren van de kandidaat over definitief resultaat, bezwaar-, en beroepsmogelijkheden en klachtenregeling;
- Archiveren toetsgegevens;
- Afhandeling klachten en bezwaren.

Inschrijfprocedure beoordeling

Nadat je het programma van de opleiding hebt doorlopen, de stageopdrachten en overige opdrachten uit het opdrachtenboek hebt uitgewerkt volgens de richtlijnen kun je de beoordeling aanvragen via de agenda op KNSB.nl | <https://mijn.knsb.nl/agenda>.

Van KNSB-opleidingen ontvang je per e-mail de bevestiging dat je aanvraag ontvangen is en krijg je verdere instructies over de beoordeling.

Overzicht kerntaken met bijbehorende PVB's

Kerntaak	Portfoliobeoordeling		Praktijkbeoordeling		
	Opdrachten	Beoordelings-interview	Introductie	Praktijk	Beoordelings-interview
2.1 Het geven van trainingen	X	X	X	X	X
2.2 Begeleiden van sporters tijdens wedstrijden	X	X			
2.3 Assisteren bij activiteiten	X	X			

Onderdelen PVB's

Kerntaak	Portfolloboordeling		Praktijkbeoordeling		
	Portfolio	Beoordelings-interview	Introductie	Praktijk	Beoordelings-interview*
Vorbereiding kandidaat	Geen voorbereiding noodzakelijk		Je ontvangt uiterlijk een week voor de examendatum een lesvoorbereidingsformulier van de KNSB-opleidingen die je met jouw sporters voorbereidt.		
Afnamecondities kerntaak 2.1	<p>Je geeft een training op basis van de VUT-methode, waarbij je op pedagogische wijze trainingen kunt voorbereiden, uitvoeren en terugkijken onder begeleiding van een trainer-coach 3. Daarbij maak je gebruik van een aangereikt lesvoorbereidingsformulier, waarbij één dimensie uit het Vaardigheidspaspoort wordt behandeld en er gelet wordt op de veiligheid. Je kunt differentiëren met behulp van speelse vormen. Daarnaast kun je reflecteren volgens de STARR-methode. De groep aan wie je training geeft bestaat uit tenminste 6 sporters op clubniveau.</p>		<p>Je geeft een deel van een training op basis van een aangereikt lesvoorbereidingsformulier. Je geeft training aan tenminste 6 sporters. Naar de praktijkbeoordeling neem je zelf tenminste 3 sporters mee waaraan je training geeft. Deze groep wordt aangevuld met andere sporters tot minimaal 6 sporters.</p> <p>De praktijkbeoordeling wordt afgenomen op de locatie waar de opleiding heeft plaatsgevonden of een andere locatie die door de toetsingscommissie van de KNSB-opleidingen is aangewezen.</p> <p>De introductie en het beoordelingsinterview vinden plaats in een daarvoor geschikte ruimte. Jouw praktijkbegeleider is niet betrokken bij de beoordeling.</p>		
Afnamecondities kerntaak 2.2	<p>Je kunt volgens de VUT-methode sporters begeleiden tijdens een wedstrijd onder supervisie van een trainer-coach 3, waarbij je laat zien dat je op pedagogisch verantwoorde wijze kunt communiceren met je sporters en andere betrokkenen. De wedstrijd is onderdeel van de clubkalender.</p>		Geen praktijkbeoordeling voor kerntaak 2.2		
Afnamecondities kerntaak 2.3	<p>Je kunt tijdens een clubactiviteit een specifieke taak uitvoeren, waarbij je gebruik maakt van een aangeleverd draaiboek. De activiteit waarbij je assisteert is gericht op het werven van nieuwe leden, het behouden van leden of promotionele activiteiten voor de club. De activiteit is géén training of reguliere wedstrijd.</p>		Geen praktijkbeoordeling voor kerntaak 2.3		

* Het beoordelingsinterview gaat over de criteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing.

Portfolio

Het portfolio is de basis van de praktijkbeoordeling en het beoordelingsinterview. Het portfolio heb je in overleg met de praktijkbegeleider samengesteld. Met de opdrachten die je in het portfolio hebt opgenomen, toon je aan dat je de kerntaken volgens de leeruitkomsten en gedragscriteria van de trainer-coach 2 schaats- en inlineskatesport beheerst. Om deel te kunnen nemen aan de praktijkbeoordeling en het beoordelingsinterview heb je op basis van het portfolio een GO nodig van de beoordelaar. Indien je een 'no-go' krijgt van de beoordelaar, kom je in aanmerking voor een herkansing. Daarbij krijg je feedback op wat je moet repareren aan het portfolio.

Voor de portfoliobeoordeling ontvangt de beoordelaar het portfolio van jou digitaal. De beoordelaar beslist of jouw portfolio voldoende is om een praktijkbeoordeling en een beoordelingsinterview te kunnen houden, met andere woorden: in hoeverre jij het portfolio met behulp van bewijslast hebt aangetoond dat de proeven van bekwaamheid volgens de leeruitkomsten hebt verworven en je tijdens de praktijkbeoordeling en het beoordelingsinterview de mogelijkheid hebt om de keuzes toe te lichten. In het portfolio moet je de volgende zaken opnemen:

- Persoonlijk ontwikkel plan
- 3 ontwikkelformulieren van de praktijkbegeleider
- 3 lesvoorbereidingsformulieren
- 3 reflectieverslagen volgens de STARR-methode
- 1 speelse vorm, gericht op differentiëren
- Certificaat e-learning 'een beetje opvoeder'
- Observatieverslag van een wedstrijd met de focus op veiligheid
- Verslag over het begeleiden van sporters tijdens een wedstrijd
- Bewijs van deelname e-learning 'Heartbeat' Rode Kruis
- VLOG over het maken van afspraken met sporters en communiceren met sporters naast de baan.
- Ondertekende gedragscode
- Bewijslast uitvoering van een taak bij een clubactiviteit conform een draaiboek

De beoordelaar vult het beoordelingsprotocol van de portfoliobeoordeling volledig in en moet de beoordeling binnen 15 werkdagen accorderen en het bondsbureau ter attentie van de toetsingscommissie daarvan op de hoogte stellen.

De beoordelaar heeft de volgende taken bij de portfoliobeoordeling:

- Controleert de afnamecondities;
- Beoordeelt het portfolio;
- Houdt een beoordelingsinterview over het portfolio;
- Bepaalt het voorlopige resultaat en geeft desgewenst feedback.

Praktijkbeoordeling

De praktijkbeoordeling vindt op locatie plaats en is alleen van toepassing op kerntaak 2.1 Het geven van trainingen. Van de KNSB-opleidingen ontvangen jij en de beoordelaar de datum, de tijd, de plaats en accommodatie van de beoordeling. Daarbij worden de contactgegevens tussen beoordelaar en jou onderling gedeeld.

Vorbereiding

Voor de praktijkbeoordeling ontvang je van de KNSB-opleidingen digitaal een al ingevuld lesvoorbereidingsformulier. Hierop staat de inhoud van de training omschreven die je gaat verzorgen tijdens de praktijkbeoordeling. Deze training bereid je voor.

Naar de praktijkbeoordeling neem je zelf tenminste 3 sporters mee waaraan je training geeft. Deze groep wordt aangevuld met andere sporters tot minimaal 6 sporters.

Praktijk

Voor de praktijkbeoordeling staat minimaal 20 minuten en maximaal 60 minuten ingeroosterd, als volgt opgebouwd. De beoordelaar stelt zichzelf voor en houdt met jou een korte voorbespreking over het verloop van de praktijkbeoordeling. De praktijkbeoordeling bestaat uit het geven van een (deel van een) training aan een zelf meegenomen groep sporters (minstens 3 sporters) op basis van een vooraf aangeleverd lesvoorbereidingsformulier. Tijdens de praktijkbeoordeling zal één beoordelaar op basis van de leeruitkomsten en gedragscriteria de beoordeling uitvoeren. Daarna volgt een beoordelingsinterview met de beoordelaar.

Na afloop van de praktijkbeoordeling wordt er – eventueel op een later moment – feedback gedeeld door de beoordelaar. Het beoordelingsprotocol ‘praktijkbeoordeling’ wordt door de beoordelaar ingevuld.

Voorwaarde voor deelname praktijkbeoordeling

De kwaliteit en volledigheid van het bewijsmateriaal waarop de beoordelaar een GO moet geven; het portfolio – bestaande uit de uitwerking van de opdrachten – is een voorwaarde voor deelname aan de praktijkbeoordeling.

De beoordelaar heeft de volgende taken bij de praktijkbeoordeling:

- Is duidelijk herkenbaar aanwezig, draagt KNSB kleding en een helm indien de beoordeling plaatsvindt op de baan;
- Stelt zichzelf voor;
- Geeft kort uitleg over het verloop van de beoordeling en controleert of er vragen zijn;
- Beslist over de doorgang op basis van de voorwaarden;
- Bepaalt wie verwijtbaar is in geval van geen doorgang;
- Grijpt in als de veiligheid in het geding is;
- Observeert en beoordeelt de uitgevoerde training;
- Draagt er zorg voor dat de beoordelingsprotocollen na afloop van de praktijkbeoordeling worden ingevuld en beschikbaar zijn;

Beoordelingsinterview

Het beoordelingsinterview vindt op locatie plaats. Van de KNSB-opleidingen ontvangen jij en de beoordelaar de datum, de tijd, de plaats en accommodatie van het beoordelingsinterview. Daarbij worden de contactgegevens tussen jou en de beoordelaar onderling gedeeld.

In het beoordelingsinterview zal één beoordelaar op basis van het portfolio en de praktijkbeoordeling verschillende vragen stellen over het gevonden bewijs in het portfolio en waarnemingen die gedaan zijn tijdens de praktijkbeoordeling op basis van de gedragsindicatoren en gedragscriteria. Deze vragen zijn bedoeld om te kunnen beoordelen of jouw verhaal klopt met het aangeleverde en aangetoonde bewijs. De beoordelaar gebruikt de beoordelingsprotocollen om feedback te geven over het eindoordeel, dus waarom de beoordelaar vindt dat een leeruitkomst wel of niet is verworven.

Voorwaarde voor deelname beoordelingsinterview

De kwaliteit en volledigheid van het bewijsmateriaal waarop de beoordelaar een GO moet geven; het portfolio – bestaande uit de uitwerking van de opdrachten – is een voorwaarde voor deelname aan het beoordelingsinterview.

Het gesprek

Voor het gesprek staat maximaal 45 minuten ingeroosterd, als volgt opgebouwd. De beoordelaar houdt met jou een korte introductie. Het gesprek over de aangeleverde en aangetoonde bewijslast duurt maximaal 35 minuten. Na het gesprek is de beoordeling afgelopen. Je ontvangt van de beoordelaar – eventueel op een later moment – feedback en het onofficiële resultaat van de beoordeling. Nadat de beoordelaar de beoordelingsprotocollen uiterlijk in 3 werkdagen na het beoordelingsinterview heeft ingeleverd bij de KNSB-opleidingen ter attentie van de toetsingscommissie ontvang je binnen 15 werkdagen een officieel bericht van de toetsingscommissie met het resultaat van de beoordeling.

De beoordelaar heeft de volgende taken bij het beoordelingsinterview:

- Is duidelijk herkenbaar aanwezig en draagt KNSB kleding;
- Stelt zichzelf voor;
- Geeft kort uitleg over het verloop van de beoordeling en controleert of er vragen zijn;
- Beslist over de doorgang op basis van de voorwaarden;
- Bepaalt wie verwijtbaar is in geval van geen doorgang;
- Houdt een beoordelingsinterview;
- Bepaalt het (voorlopige) resultaat en geeft feedback.
- Draagt er zorg voor dat de beoordelingsprotocollen na afloop van de beoordeling worden ingevuld en beschikbaar zijn;

De ruimte waar het beoordelingsinterview plaatsvindt moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Op loopafstand van de locatie van de gegeven training gelegen;
- Afgesloten ruimte, waar de privacy van de beoordelaar en cursist gegarandeerd kan worden;
- Er zijn zitplaatsen en een tafel aanwezig.

Eisen voor toelating PVB

- Je bent tenminste 16 jaar oud.
- Je bent begeleid door een gekwalificeerde trainer-coach 3 schaats- en inlineskatesport en bij voorkeur is deze persoon in het bezit van een geldige trainerslicentie van de KNSB.
- Je hebt een compleet portfolio ingeleverd binnen de vastgestelde termijn.

Feedback en beoordeling

Je wordt beoordeeld op basis van de toetsmatrijs en de beoordelingsprotocollen van de Trainer-coach 2 schaats- en inlineskatesport en de beoordeling wordt vastgelegd in het beoordelingsprotocol. De beoordeling is aangegeven met een 5-puntenschaal.

5-puntenschaal

- 1 = Er is niet/nauwelijks resultaat
- 2 = Het resultaat is onbevredigend
- 3 = Het resultaat voldoet aan de minimale eis
- 4 = Het resultaat stijgt boven de minimale eis uit
- 5 = Het resultaat stijgt ver boven de minimale eisen uit en is uitstekend

Het resultaat van de totale beoordeling is Geslaagd of Niet Geslaagd.

Herkansing na een onvoldoende beoordeling

Een onvoldoende beoordeling kan gerepareerd worden door, in overleg met de beoordelaar, aanvullend bewijsmateriaal in het portfolio op te nemen waarmee de leeruitkomst(en) alsnog in een beoordelingsinterview aangetoond wordt(en). Je kunt denken aan bijvoorbeeld het aanpassen van opdrachten, nieuwe opdrachten of het beoordelingsinterview nogmaals voeren. Deze reparatie dient binnen één jaar te worden afgerond.

Voor het go/no-go op het portfolio, de inhoudelijke beoordeling op het portfolio, de praktijkbeoordeling en het beoordelingsinterview heb je recht op één herkansing binnen één jaar. Wanneer je een no-go op het portfolio ontvangt van de beoordelaar, telt dat als de eerste kans en heb je op het volledige beoordelingstraject nog één kans om de opleiding af te ronden. Dit is ook van toepassing op de inhoudelijke beoordeling op het portfolio, de praktijkbeoordeling en het beoordelingsinterview.

4. Bezwaar en beroep

Je kan bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken met betrekking tot de PVB-afname en/of de uitslag van de PVB. Het bezwaar moet worden ingediend binnen twee weken nadat de uitslag van de PVB bekend is gemaakt. Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie (of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude) kan de cursist beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement sport. Deze is te vinden op <https://storage.knsb.nl/2013/09/KNSB-Toetsreglement-1-juli-2022.pdf>

Toetsmatrijs en Beoordelingsprotocollen

Toetsmatrijs beoordeling

	1	2	3	4	5
Niveau van beheersing	Niet te beoordelen	Behoeft grote verbeteringen, aanvullingen	Behoeft kleine verbeteringen	Voldoet volledig	Voldoet ver boven het niveau dat mag worden verwacht
Niveau typering	Handelt/beschrijft communiceert ONDER DE MAAT	Handelt/ beschrijft communiceert ZWAK	Handelt/ beschrijft communiceert meestal VOLDOENDE	Handelt/ beschrijft communiceert ADEQUAAT	Handelt/beschrijft/ communiceert UITZONDERLIJK GOED
	Handelt/ beschrijft communiceert niet adequaat op dit onderdeel	Handelt/ beschrijft/ communiceert niet binnen het toelaatbare van de kwaliteitseisen	Handelt/ beschrijft/ communiceert meestal zoals van een trainer-coach 3 verwacht wordt	Handelt/beschrijft /communiceert in de situatie beter dan van een trainer-coach 3 vereist is	Handelt/beschrijft/ communiceert in de situatie uitstekend, ver boven het niveau dan dat van een trainer-coach 3 vereist is.
	Is niet zeker van zichzelf	Twijfelt erg	Is meestal zeker van zichzelf	Is vastberaden en daadkrachtig	Is zeer overtuigd en zelfverzekerd.
	Schiet te kort op onderdelen	Optreden is nauwelijks adequaat	Optreden is meestal adequaat	Optreden is boven verwachting en sterk	Optreden is ver boven niveau dat mag worden verwacht, uitmuntend.
	Er is niet/nauwelijks resultaat	Het resultaat is onbevredigend	Het resultaat voldoet meestal aan de minimale eis	Het resultaat stijgt boven de minimale eis uit	Het resultaat stijgt ver boven de minimale eisen uit en is uitstekend.
	Slecht	Matig	Voldoende	Goed	Uitmuntend

- Omcirkel het niveau 1 t/m 5 bij het beoordelen van de betreffende vaardigheid.
- Beschrijf in het veld 'Opmerkingen' het volgende:
 - Waar heb je de bewijslast gevonden?
 - Onderbouwing waarom een onvoldoende score of een uitmuntende score is gegeven
 - Aanvullende feedback op de score, indien nodig
 - In welk onderdeel van de beoordeling (introductie/praktijk/beoordelingsinterview) dit aan de orde is gekomen

3	Hiermee wordt aangegeven wat de minimale score is wat een kandidaat moet behalen per vaardigheid
---	--

Beoordelingsprotocol 2.1 Het geven van trainingen

Portfoliobeoordeling

Gedragsindicatoren: methodisch handelen, probleemoplossend vermogen, samenwerken, communiceren en lerend vermogen.

Datum:		Naam kandidaat:					
		Naam beoordelaar					
Bijzonderheden							
Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee*							
* Bij nee gaat de beoordeling niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.							
De trainer-coach 2 kan volgens de VUT-methode op een pedagogisch verantwoorde wijze trainingen voorbereiden, uitvoeren en terugkijken samen met de praktijkbegeleider in een veilig sportklimaat. Daarbij maakt de trainer-coach 2 gebruik van een lesvoorbereidingsformulier waarbij 1 dimensie uit het Schaatsvaardigheidspaspoort wordt behandeld en er gelet wordt op de veiligheid.							
1	Gedragsindicator: Methodisch handelen en Samenwerken	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 kan trainingen onder supervisie van een trainer-coach 3 voorbereiden, uitvoeren en terugkijken (VUT-methode).						
2	Gedragsindicator: Methodisch handelen	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 kan de verschillende onderdelen van een lesvoorbereidingsformulier duidelijk uitleggen: <ul style="list-style-type: none"> • Tijd van de oefening • Doel van de oefening • Omschrijving van de oefening • Tekening van de organisatie • Aanwijzingen die de cursist geeft • Aandachtspunten voor de veiligheid 						
3	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 zorgt voor een veilig en pedagogisch sportklimaat.						
4	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 heeft aandacht voor plezier bij het uitoefenen van de sport waarbij de trainer-coach 2 zijn/haar eigen enthousiasme laat zien.						
5	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 legt met begrijpelijke taal de oefeningen uit aan de sporters en maakt hierbij gebruik van praatje-plaatje-daadje.						

De trainer-coach 2 kan met behulp van een speelse vorm tijdens een training differentiëren.

1	Gedragindicator: Probleemoplossend vermogen	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 stemt de moeilijkheid van de oefenvorm af op basis van de vaardigheden van de sporter(s).						

De trainer-coach 2 verbetert de kwaliteiten vanuit het bewustzijn van de eigen ontwikkelpunten als trainer en reflecteert op het eigen functioneren volgens de STARR-methode

1	Gedragindicator: Lerend vermogen	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 verzamelt informatie met behulp van het feedbackformulier waarbij de trainer-coach werkt aan zijn/haar eigen ontwikkeling. Hierbij maakt de trainer-coach 2 gebruik van de STARR-methode.						

Beoordelingsprotocol 2.1 Het geven van trainingen

Praktijkbeoordeling

Gedragsindicatoren: methodisch handelen, probleemoplossend vermogen, communiceren en lerend vermogen.

Datum:		Naam kandidaat:					
		Naam beoordelaar					
Bijzonderheden							
Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee*							
* Bij nee gaat de beoordeling niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.							
De trainer-coach 2 kan op een pedagogisch verantwoorde wijze een training uitvoeren in een veilig sportklimaat. Daarbij maakt de trainer-coach 2 gebruik van een vooraf aangereikt lesvoorbereidingsformulier.							
1	Gedragsindicator: Methodisch handelen en Samenwerken	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 kan met behulp van een lesvoorbereidingsformulier een training geven aan een groep sporters, waarbij oefeningen en materialen indien nodig aangepast worden naar het niveau van de sporters.						
2	Gedragsindicator: Methodisch handelen	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 stelt zich en de groep sporters strategisch op bij het uitleggen van de oefeningen, heeft overzicht over de groep sporters en de situatie waarbij de trainer-coach 2 aandacht heeft voor veiligheid.						
3	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 zorgt voor een veilig en pedagogisch sportklimaat.						
4	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 heeft aandacht voor plezier bij het uitoefenen van de sport waarbij de trainer-coach 2 zijn/haar eigen enthousiasme laat zien.						
5	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 legt met begrijpelijke taal de oefeningen uit aan de sporters en maakt hierbij gebruik van praatje-plaatje-daadje.						

Beoordelingsprotocol 2.2

Het begeleiden van sporters tijdens wedstrijden

Portfoliobeoordeling

Gedragsindicatoren: methodisch handelen, probleemoplossend vermogen, samenwerken en communiceren.

Datum:		Naam kandidaat:					
		Naam beoordelaar					
Bijzonderheden							
De trainer-coach 2 kan volgens de VUT-methode sporters begeleiden in de voorbereiding op en tijdens een wedstrijd samen met de praktijkbegeleider in een veilig sportklimaat.							
1	Gedragsindicator: Methodisch handelen en Samenwerken	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 kan onder supervisie van een trainer-coach 3 de sporters voorbereiden op een wedstrijd, sporters begeleiden tijdens een wedstrijd (uitvoeren) en samen met de sporters terugkijken op de wedstrijd (VUT-methode).						
2	Gedragsindicator: Samenwerken	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 vertoont voorbeeldgedrag op en rondom de locatie van de wedstrijd en maakt afspraken over de taakverdeling met de verantwoordelijke trainer-coach 3 (ofwel praktijkbegeleider).						
3	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 toont leiderschap richting de sporters.						

De trainer-coach 2 kan tijdens de begeleiding op een pedagogisch verantwoorde manier communiceren met sporters en andere betrokkenen over de wedstrijd.							
1	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 laat met begrijpelijke taal sporters weten wat zij moeten doen en vraagt na of zij dit begrepen hebben.						
2	Gedragsindicator: Communiceren	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 vangt sporters na afloop van de wedstrijd op en reageert op de succeservaring of teleurstelling van de sporter(s) en/of ouder(s)						
3	Gedragsindicator: Samenwerken	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 stelt zich integer op en houdt zich aan de regels van de gedragscode voor trainers, coaches en begeleiders.						

Beoordelingsprotocol 2.3

Het assisteren bij activiteiten

Portfoliobeoordeling

Gedragsindicatoren: probleemoplossend vermogen, samenwerken en communiceren.

Datum:		Naam kandidaat:					
		Naam beoordelaar					
Bijzonderheden							
De trainer-coach 2 voert een specifieke taak uit in de uitvoering van een clubactiviteit.							
1	Gedragsindicator: Samenwerken	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 kan op basis van een draaiboek een specifieke taak uitvoeren bij een clubactiviteit.						
2	Gedragsindicator: Samenwerken, communiceren en probleemoplossend vermogen	Opmerkingen	1	2	3	4	5
	De trainer-coach 2 kan instructies opvolgen en afstemming vinden met de verantwoordelijke organisator van de clubactiviteit.						

Resultaat

Kerntaken	Resultaat	
2.1 Het geven van trainingen	Geslaagd	Niet geslaagd
2.1 Het geven van trainingen praktijk	Geslaagd	Niet geslaagd
2.2 Het begeleiden van sporters tijdens wedstrijden	Geslaagd	Niet geslaagd
2.3 Het assisteren bij activiteiten	Geslaagd	Niet geslaagd

Eindresultaat

Kandidaat is wel/niet* geslaagd voor de kwalificatie Trainer-coach 2 langebaan

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Feedback/Opmerkingen/Notities

--

Naam beoordelaar	Handtekening
KNSB Toetsingscommissie	Handtekening

Doorstroomadvies

Wel/geen* advies om door te stromen naar Trainer-coach 3 schaats- en inlineskatesport.

* doorhalen wat niet van toepassing is.