



# TOETSPLAN TRAINER-COACH 4 SCHAATS- EN INLINESKATESPORT

# Inhoudsopgave

Overzicht.....	3
Toetsplan.....	5
Algemene informatie voor de sportbond KNSB .....	5
1.    Diploma en deelkwalificaties .....	5
2.    Leerresultaten en leeruitkomsten .....	6
3.    Beoordeling .....	7
4.    Bezwaar en beroep.....	12

# Overzicht

Kenmerken kwalificatie	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport
Uitstroomvarianten	Trainer-coach 4 langebaan Trainer-coach 4 shorttrack Trainer-coach 4 inlineskaten Trainer-coach 4 marathon
Kwalificatiestructuur	Kwalificatie Structuur Sport 2022
Kwalificatielijnd	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	4
Kerntaken verplicht	4.1 Aanbieden van trainingen 4.2 Coachen van wedstrijden 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid 4.4 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen 4.5 Herken en ontwikkelen van talenten
Kerntaken facultatief	Geen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Nee, in het Kwalificatieprofiel wordt gebruik gemaakt van leeruitkomsten in plaats van werkprocessen. Deze leeruitkomsten zijn gebaseerd op de werkprocessen uit de KSS.
Afwijkingen van model	Werkprocessen zijn vertaald naar leeruitkomsten
Niveau NLQF / EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022

<b>Kenmerken sportbond</b>	
Naam	Koninklijke Nederlandsche Schaatsenrijders Bond
Adres	Mississippiidreef 153 Utrecht
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	<a href="https://knsb.nl/opleiding/bezwaar-of-klacht-indienen/">https://knsb.nl/opleiding/bezwaar-of-klacht-indienen/</a> <a href="mailto:toetsingscommissie@knsb.nl">toetsingscommissie@knsb.nl</a>
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	2012
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door toetsingscommissie	16 april 2024
<b>Kenmerken toetsdocumenten</b>	
Geldend Toetsreglement sport	<a href="https://storage.knsb.nl/2013/09/KNSB-Toetsreglement-1-juli-2022.pdf">https://storage.knsb.nl/2013/09/KNSB-Toetsreglement-1-juli-2022.pdf</a>
Vaststelling toetsplan en PVB's door toetsingscommissie	16 april 2024
Datum laatste positieve audit	31 mei 2017
Toetsdocumenten conform model KSS 2022 Ja/Nee	Ja

# Toetsplan

## Kwalificatie Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport

Uitstroomvarianten:

- Trainer-coach 4 langebaan
- Trainer-coach 4 shorttrack
- Trainer-coach 4 inlineskaten
- Trainer-coach 4 marathon

## Algemene informatie voor de sportbond KNSB

Om het door de KNSB en NOC\*NSF erkende diploma trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport te kunnen ontvangen, moet je vijf kerntaken beheersen. Elke kerntaak wordt door middel van leeruitkomsten getoetst waarbij gedragsindicatoren centraal staan. In dit toetsplan staat beschreven:

- Om welke PVB's het gaat;
- Wie betrokken zijn bij de afname van de toetsing;
- Wat van de betrokkenen verwacht wordt;
- Wat de PVB inhoudt;
- Welke eisen aan de cursist gesteld worden.

In de beoordelingsprotocollen staan per kerntaak de leeruitkomsten en gedragsindicatoren beschreven.

### 1. Diploma en deelkwalificaties

Je ontvangt het diploma Trainer-coach niveau 4 schaats- en inlineskatesport als de onderstaande leerresultaten volgens de richtlijnen en de norm voor slagen zijn afgelegd:

- 4.1 Aanbieden van trainingen
- 4.2 Coachen van wedstrijden
- 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid
- 4.4 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen
- 4.5 Herkennen en ontwikkelen van talenten

Wanneer je voldaan hebt aan de richtlijnen en de norm voor slagen van bovenstaande leerresultaten dan ontvang je van de KNSB het diploma. De deelkwalificaties staan vermeld op het diploma.

## 2. Leerresultaten en leeruitkomsten

In het opleidingstraject voor de kwalificatie Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport wordt gewerkt met vijf leerresultaten die je moet aantonen met leeruitkomsten, waarbij gedragsindicatoren centraal staan.

De volgende leeruitkomsten (afgeleid uit de KSS 2022) worden getoetst:

Leerresultaten	Leeruitkomsten
Leerresultaat 4.1 Aanbieden van trainingen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beschrijft doelen van de sporter(s) en/of het team</li><li>• Stemt een meerjaren-, jaar- en geperiodiseerd trainingsplan op elkaar af</li><li>• Ontwerpt trainingen, voert trainingsactiviteiten uit en beoordeelt het beheersingsniveau van de sporter(s) tijdens trainingen</li><li>• Coacht, instrueert en begeleidt sporter(s) tijdens trainingen</li><li>• Monitort de kwaliteit van de trainingen en reflecteert op het eigen handelen</li></ul>
Leerresultaat 4.2 Coachen van wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bereidt de sporter(s) en het team voor op de wedstrijd</li><li>• Beschrijft de voorbereiding voor de wedstrijd in een wedstrijdplan</li><li>• Coacht en begeleidt sporter(s) gericht op de wedstrijden en voert het wedstrijdplan uit</li><li>• Evalueert het wedstrijdplan en reflecteert op eigen handelen</li></ul>
Leerresultaat 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adviseert de organisatie over de uitvoering van hun sporttechnisch beleid</li></ul>
Leerresultaat 4.4 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Herkent, vindt en werkt samen met interne en externe deskundigen om de prestaties van de sporter(s) te optimaliseren</li></ul>
Leerresultaat 4.5 Herkennen en ontwikkelen van talenten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruikt een stappenplan, observatie- en registratieformulier om talent te herkennen</li><li>• Registreert en monitort de talentontwikkeling in een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) van de sporter(s)</li><li>• Begeleidt sporter(s) bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling en reflecteert op het eigen handelen</li></ul>

### 3. Beoordeling

De beoordeling richt zich op de vijf leerresultaten van de kwalificatie Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport. De vijf gedragsindicatoren staan daarbij centraal. Deze kwalificatie kent vier uitstroomvarianten:

- Langebaan
- Shorttrack
- Inlineskaten
- Marathon

De beoordeling bestaat uit jouw portfolio en een Criterium Gericht Interview (CGI), waarbij het behalen van de gedragsindicatoren centraal staat. In het portfolio en tijdens het CGI verantwoord je de inhoudelijke keuzes die je gemaakt hebt en/of wilt gaan maken. Daarnaast beantwoord je vragen van de assessoren. De assessoren worden door de Toetsingscommissie van de KNSB-opleidingen aangewezen.

#### Taken van de toetsingscommissie

De Toetsingscommissie heeft in het beoordelingsproces de volgende taken en verantwoordelijkheden bij de portfoliobeoordeling en praktijkbeoordeling:

- Informeren van de kandidaat over de inhoud en afname beoordeling;
- Vaststellen of de kandidaat voldoet aan de eisen voor toelating beoordeling;
- Toelaten van de kandidaat tot de beoordeling;
- Aanwijzen van de beoordelaar(s);
- Vaststellen definitieve resultaat beoordeling;
- Informeren van de kandidaat over definitief resultaat, bezwaar-, en beroepsmogelijkheden en klachtenregeling;
- Archiveren toetsgegevens;
- Afhandeling klachten en bezwaren.

#### Inschrijfprocedure beoordeling

Nadat je het programma van de opleiding hebt doorlopen, de stageopdrachten en overige opdrachten uit het opdrachtenboek hebt uitgewerkt volgens de richtlijnen kun je de beoordeling aanvragen via de agenda op KNSB.nl | <https://mijn.knsb.nl/agenda>.

Van KNSB-opleidingen ontvang je per e-mail de bevestiging dat je aanvraag ontvangen is en krijg je verdere instructies over de beoordeling.

#### Examenmomenten

Door de KNSB en de Hogeschool van Amsterdam worden per studiejaar\* twee vaste momenten aangeboden waarop je examen kunt doen. Deze data worden vroegtijdig per mail gecommuniceerd.

Lukt het niet om op één van deze momenten de examinering uit te voeren, dan kom je in aanmerking voor een moment in het volgende studiejaar. De uiterlijke termijn waarbinnen je de Trainer-coach 4 opleiding moet afronden is 2 jaar. Je hebt daardoor maximaal 4 momenten waarop je examen kunt doen, waarvan je er maximaal 2 mag benutten.

### 3.1 Overzicht leerresultaten met bijbehorende PVB's

Leerresultaat		Portfoliobeoordeling	
		Opdrachten	Beoordeling sinterview
4.1	Aanbieden van trainingen	X	X
4.2	Coachen van wedstrijden	X	X
4.3	Ondersteunen sporttechnisch beleid	X	X
4.4	Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	X	X
4.5	Herkennen en ontwikkelen van talenten	X	X

### 3.2 Onderdelen PVB

Leerresultaat	Portfoliobeoordeling		Praktijkbeoordeling		
	Portfollo	Criterium Gericht Interview	Introductie	Praktijk	Criterium Gericht Interview
Vorbereiding cursist	Geen voorbereiding noodzakelijk		Geen praktijkbeoordeling voor leerresultaat 4.1		
Afnamecondities leerresultaat 4.1	De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het beschrijven van doelen, het opstellen van een meerjaren-, jaar en geperiodiseerd trainingsplan, het ontwerpen, en uitvoeren van drie trainingen. Daarnaast laat je zien dat je op een pedagogisch verantwoorde wijze sporters coacht, instrueert en begeleidt tijdens trainingen en je de kwaliteit van je trainingen monitort.		Geen praktijkbeoordeling voor leerresultaat 4.1		
Afnamecondities kerntaak 4.2	Je stelt een wedstrijdplan op waarin je laat zien dat je samenwerkt met jouw sporters, doelen laat terugkomen uit het meerjaren- jaarplan en geperiodiseerd trainingsplan. Je voert het wedstrijdplan uit en evalueert met alle betrokkenen het resultaat. Daarnaast laat je zien dat je op een pedagogisch verantwoorde wijze jouw rijders coacht en je aan de gedragsregels houdt.		Geen praktijkbeoordeling voor leerresultaat 4.2		



Afnamecondities leerresultaat 4.3	Je kunt op basis van een al bestaand sporttechnisch beleid een advies uitbrengen naar de organisatie waarin je actief bent.	Geen praktijkbeoordeling voor leerresultaat 4.3
Afnamecondities leerresultaat 4.4	Je herkent, vindt en werkt samen met interne en externe deskundigen om de prestaties van jouw sporters te optimaliseren.	Geen praktijkbeoordeling voor leerresultaat 4.4
Afnamecondities leerresultaat 4.5	Je kunt met behulp van een stappenplan, een observatie- en registratieformulier talenten herkennen. Je kunt de talentontwikkeling registreren en monitoren waarbij je de juiste begeleiding biedt aan de sporters.	Geen praktijkbeoordeling voor leerresultaat 4.5

\* Het Criterium Gericht Interview gaat over de criteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing.

### 3.3 Portfolio

Aan de basis van het CGI ligt het portfolio dat je hebt ingeleverd. Het portfolio heb je in overleg met je leercoach en praktijkbegeleider samengesteld. Met de opdrachten die jij in jouw portfolio hebt opgenomen, toon je aan dat je de leerresultaten volgens de vijf gedragsindicatoren van de Trainer-coach 4 beheerst.

De portfoliobeoordeling wordt uitgevoerd door een assessor van de KNSB en een assessor van de Hogeschool van Amsterdam.

Voor de portfoliobeoordeling ontvangen de assessoren het portfolio digitaal van jou, tenminste drie werkweken voordat het CGI plaatsvindt. De assessoren beslissen of jouw portfolio voldoende is om een CGI te kunnen houden, met andere woorden: in hoeverre heb je in het portfolio met behulp van de bewijslast aangetoond dat je de leerresultaten volgens de 5 gedragsindicatoren hebt verworven en je tijdens het CGI de mogelijkheid hebt om jouw keuzes toe te lichten.

In jouw portfolio neem je de volgende zaken op:

- Een korte toelichting (maximaal 1 A4) over de opbouw van je portfolio, met andere woorden: in welke opdrachtuitwerkingen komen de vijf gedragsindicatoren terug en hoe hangt dit in jouw portfolio met elkaar samen.
- VLOG waarin je één of meer gedragsindicatoren aantoont in de praktijk.
- De uitwerking van de opdrachten; zie portfolio checklist.
- STARRT-formulieren van de gedragsindicator(en).
- Feedback vanuit de werkplek door middel van het evaluatieformulier dat door de cursist, praktijkbegeleider en leercoach is ingevuld.

### Uploaden in de online Teams-omgeving

Door de KNSB en de Hogeschool van Amsterdam worden twee vaste momenten per studiejaar aangeboden, waarop je het portfolio in kunt leveren. Je levert je portfolio tenminste drie werkweken voor de datum van het CGI-gesprek in bij de twee assessoren.

Er is een gedeelde online map in Teams aangemaakt, waar je het portfolio kunt uploaden. Op het voorblad neem je de volgende gegevens op:

- Naam
- Leercoach
- Datum
- Discipline
- Werkplek
- Naam praktijkbegeleider
- Categorie en niveau rijders

De assessoren hebben de volgende taken bij de portfoliobeoordeling:

- Controleren de afnamecondities;
- Beoordelen het portfolio;
- Bepalen het voorlopige resultaat en geven desgewenst feedback.

### GO/No-Go moment, feedback en herkansing

Voordat je kunt deelnemen aan het Criterium Gericht Interview (CGI) heb je een “GO” nodig van de twee assessoren op het portfolio. Een GO geeft aan dat je toegelaten bent tot het CGI en betekent nog niet dat je al geslaagd bent.

Indien je een “No-Go” krijgt van de twee assessoren, kom je in aanmerking voor een herkansing. Je krijgt feedback op wat je moet repareren aan het portfolio. Je hebt hierna recht op één kans voor zowel de portfoliobeoordeling als het CGI.

Het gerepareerde portfolio lever je als herkansing ter beoordeling in bij de twee assessoren.

### 3.4 Criterium Gericht Interview

Het Criterium Gericht Interview vindt op locatie plaats. Door de KNSB en de Hogeschool van Amsterdam ontvang je een uitnodiging voor datum en locatie waarop het CGI plaatsvindt. Door de KNSB en de Hogeschool van Amsterdam worden **twee vaste momenten per studiejaar** aangeboden waarop het CGI kan plaatsvinden.

In het CGI zullen de twee assessoren je op basis van jouw portfolio verschillende vragen stellen over het gevonden bewijs in jouw portfolio en de gedragsindicatoren. Deze vragen zijn bedoeld om te kunnen beoordelen of jouw verhaal klopt bij het door jou geleverde bewijs in je portfolio. Ze gebruiken de niveaumatrix en de rubric (zie bijlage I en bijlage II) om je feedback te geven over hun eendoordeel, dus waarom zij vinden of je het leerresultaat wel of nog niet hebt verworven.

#### Voorwaarde voor deelname CGI:

De kwaliteit en de volledigheid van het bewijsmateriaal waarop de twee assessoren een GO moeten geven; het portfolio – bestaande uit de uitwerking van de opdrachten, toelichting op de opbouw van jouw portfolio, VLOG, STARRT-formulieren en feedback vanuit de werkplek – is een voorwaarde voor deelname aan het CGI.

## Het gesprek

Voor het gesprek staat maximaal anderhalf uur ingeroosterd, als volgt opgebouwd. De assessoren houden een korte voorbespreking (zonder jouw aanwezigheid). Het gesprek met jou duurt maximaal 45 minuten.

Na het gesprek verlaat je de ruimte en is de examinering afgelopen. Je ontvangt dan nog niet direct het resultaat van de beoordeling.

Nadat er overleg heeft plaatsgevonden tussen de assessoren en de Toetsingscommissie van de KNSB-opleidingen ontvang je binnen 15 dagen een uitnodiging met datum en locatie voor het feedbackgesprek en ontvang je dan ook het resultaat van de beoordeling.

De assessoren hebben de volgende taken bij het Criterium Gericht Interview:

- Zijn duidelijk herkenbaar aanwezig;
- Stellen zichzelf voor;
- Geven kort uitleg over het verloop van de beoordeling en controleren of er vragen zijn;
- Beslissen over de doorgang op basis van de voorwaarden;
- Bepalen wie verwijtbaar is in geval van geen doorgang;
- Houden een 'startgesprek';
- Houden een Criterium Gericht Interview;
- Bepalen het (voorlopige) resultaat en geven feedback.
- Dragen er zorg voor dat de beoordelingsprotocollen tijdens de beoordeling direct worden ingevuld en beschikbaar zijn;

De ruimte waar het beoordelingsinterview plaatsvindt moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Afgesloten ruimte, waar de privacy van de beoordelaar en cursist gegarandeerd kan worden;
- Er zijn zitplaatsen en een tafel aanwezig.

## Feedback en beoordeling

Je wordt beoordeeld op basis van de niveaumatrix en rubric ([zie bijlage I en bijlage II](#)) van de Trainer-coach 4 en de beoordeling wordt vastgelegd in het beoordelingsformulier ([zie bijlage III](#)). De beoordeling is of Onvoldoende/Voldoende/Goed/Excellent.

## Herkansing na onvoldoende CGI

Een onvoldoende beoordeling kan gerepareerd worden door, in overleg met de assessoren, aanvullend bewijsmateriaal in het portfolio op te nemen waarmee het leerresultaat alsnog in een CGI aangetoond wordt. Je kunt denken aan bijvoorbeeld het aanpassen van opdrachten, nieuwe opdrachten of het CGI nogmaals voeren. Deze reparatie dient binnen één jaar te worden afgerond.

Voor het portfolio en het Criterium Gericht Interview heb je recht op één herkansing\* na de eerste poging. Deze herkansing moet je binnen één jaar na de eerste poging uitgevoerd hebben. Daarna vervalt het recht voor de herkansing.

\* Als je bij de portfolio-beoordeling een herkansing nodig hebt gehad, dan heb je bij het CGI geen recht meer op een herkansingsmogelijkheid.

#### 4. Bezwaar en beroep

Je kan bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken met betrekking tot de PVB-afname en/of de uitslag van de PVB. Het bezwaar moet worden ingediend binnen twee weken nadat de uitslag van de PVB bekend is gemaakt. Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie (of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude) kan de cursist beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement sport. Deze is te vinden op <https://storage.knsb.nl/2013/09/KNSB-Toetsreglement-1-juli-2022.pdf>

## Bijlage I | Niveaumatrix met gedragscriteria

### Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport opleiding

#### Toetsing en beoordeling

De Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport opleiding hanteert een integrale benadering van de beoordeling van de leerresultaten van een cursist. De leerresultaten worden beoordeeld aan de hand van vijf gedragsindicatoren voor niveau 4: Methodisch handelen, probleemoplossend vermogen, samenwerken, communiceren en lerend vermogen. Bij elke gedragsindicator zijn een aantal gedragscriteria geformuleerd die beschrijven wat de gedragsindicatoren inhoudt. Aan de hand van de niveaumatrix en bijbehorende rubric wordt beoordeeld of jij de leerresultaten (aanbieden van trainingen, etc.) volgens de vijf gedragsindicatoren beheerst.

Om te beoordelen op welk niveau je de beoogde leerresultaten beheerst wordt gebruik gemaakt van de SOLO-taxonomie. Voor de Trainer-coach 4 opleiding is het eindniveau van de beoogde leerresultaten niveau 'Multi-structureel'.

NIVEAUMATRIX TRAINER-COACH						
Beheersingsniveau volgens de SOLO-taxonomie (Biggs & Tang)→	Pre-structureel	Pre-structureel	Uni-structureel	Multi-structureel	Relationeel	Extended Abstract
Niveau trainer-coach→	TC-1	TC-2	TC-3	TC-4	TC-5 jaar 2 Ad Sport TTC	TC-6 (bachelor)
Context→	Verricht hand en spandiensten (bijvoorbeeld materiaalbeheer, vervoer en verzorgen sportomgeving (randvoorwaarden))	O.b.v. trainingsplanning, draaiboek TC3	Breedtesport	Talenten, landelijke top	Topsport	Absolute topsport
<b>Oplopende complexiteit van de leeruitkomst (SOLO-taxonomie): Wat moet de cursist kennen en kunnen (DOEN, dus m.b.v. werkwoorden) →</b>	Uit de uitvoering en verantwoording van <b>enkele, eenvoudige werkzaamheden</b> van de TC-1 blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria op niveau TC-1: <i>herkennen, benoemen, uitvoeren, vertellen</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van <b>enkele, eenvoudige werkzaamheden</b> van de TC-2 blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria op niveau TC-2 kan: <i>opzoeken, vinden, gebruiken, uitleggen, instrueren, imiteren</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van <b>enkele, eenvoudige werkzaamheden</b> van de TC-3 blijkt dat de cursist het leerresultaat van dit semester volgens de gedragsindicatoren en -criteria op niveau TC-3 kan: <i>ordenen, afstemmen, beschrijven, onthouden, uitleggen en aansturen.</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van <b>meerdere, opeenvolgende werkzaamheden</b> van de TC-4 blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria op niveau TC-4 kan: <i>signaleren, identificeren, selecteren, classificeren, schetsen en bespreken</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van de <b>samenhang tussen de werkzaamheden</b> van de TC-5 blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria kan: <i>onderscheiden, karakteriseren, onderzoeken, analyseren, vergelijken, samenvatten, bekritisieren, herzien, overbrengen, herschrijven, bepleiten, opbouwen, toepassen en oplossen.</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van de <b>werkzaamheden van de TC-6 naar andere domeinen</b> blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria kan: <i>veronderstellen, formuleren, hypothetiseren, aantonen, generaliseren naar onbekende domeinen, bewijzen, verbeteren, samenstellen, voortbrengen, hierop reflecteren en oplossen.</i>

<p><b>Methodisch handelen:</b>  <i>De cursist is in staat om systematisch te handelen en daarbij adequaat gebruik te maken van:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de principes van een kwaliteitscyclus (bijvoorbeeld de PDCA-cyclus);</li> <li>2. relevante theorieën, (onderzoeks)resultaten, evaluaties, technieken en methodes uit het vakgebied;</li> <li>3. de (topsport)visie en het beleid van de organisatie.</li> </ol>
<p><b>Probleemoplossend vermogen:</b>  <i>De cursist is in staat om praktische vraagstukken adequaat op te lossen en gebruikt daarbij:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kritische vragen om het vraagstuk te verhelderen;</li> <li>2. data uit onderzoek, trainingen en wedstrijden;</li> <li>3. analyses en observaties tijdens en rondom de trainingen en wedstrijden.</li> </ol>
<p><b>Samenwerken</b>  <i>De cursist is in staat om effectief samen te werken door:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samenwerkingsverbanden tot stand te brengen en hierin te participeren;</li> <li>2. respectvol om te gaan met de persoonlijke gegevens van anderen;</li> <li>3. oplossingen, doelen en ambities op elkaar af te stemmen om naar een gemeenschappelijk doel toe te werken;</li> <li>4. de coachrol en mate van verantwoordelijkheid aan te passen aan de samenstelling van het team;</li> <li>5. leiderschap en voorbeeldgedrag te vertonen.</li> </ol>
<p><b>Communiceren</b>  <i>De cursist is in staat om doelgericht en effectief te communiceren door:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende communicatiestrategieën te gebruiken om tot een gezamenlijk resultaat te komen;</li> <li>2. te reflecteren op de effectiviteit van de communicatie;</li> <li>3. verbinding te leggen tussen (sport)beleid en uitvoering.</li> </ol>
<p><b>Lerend vermogen</b>  <i>De cursist is in staat om zich blijvend aan te passen door:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het delen en (samen) oplossen van leervragen;</li> <li>2. ontwikkelingsdoelen te formuleren en proactieve feedback te vragen op het eigen handelen en presteren;</li> <li>3. Rekening te houden met morele dilemma's en ambities;</li> <li>4. voortdurende reflectie, zelfsturing, veerkracht, gedrevenheid en leergierigheid;</li> <li>5. ontwikkelingen in het vakgebied bij te houden.</li> </ol>

## Bijlage II | Rubric Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport opleiding

RUBRIC: Uit de beoordeling van het bewijsmateriaal in het portfolio en het CGI blijkt het niveau waarop de Trainer-coach 4 het leerresultaat van de opleiding beheerst				
<p>Beoordeling beheersingsniveau van de Trainer-coach 4: Op basis van de nauwkeurigheid, rechtvaardiging en relevantie van het verzamelde bewijsmateriaal beargumenteren de examinatoren op welk niveau de Trainer-coach 4 de leerresultaten beheerst.</p>	<p>Slechts enkele aspecten van de leerresultaten zijn op het vereiste Trainer-coach 4 niveau aangetoond. Dit bewijsmateriaal is niet nauwkeurig en relevant, er blijkt in onvoldoende mate uit dat de cursist in staat is om de leerresultaten volgens de criteria van de gedragsindicatoren uit te voeren en te verantwoorden.</p>	<p>Alle aspecten van de leerresultaten zijn op het vereiste Trainer-coach 4 niveau aangetoond. Dit bewijsmateriaal is voldoende nauwkeurig en relevant, er blijkt in voldoende mate uit dat de cursist in staat is om de leerresultaten volgens de criteria van de gedragsindicatoren uit te voeren en te verantwoorden.</p>	<p>Alle aspecten van de leerresultaten zijn op het vereiste Trainer-coach 4 niveau aangetoond. Dit bewijsmateriaal is nauwkeurig en relevant, er blijkt uit dat de cursist zowel in het portfolio als het CGI consistent is in de uitvoering en de verantwoording van de leerresultaten volgens de criteria van de gedragsindicatoren. De cursist verbindt de criteria van enkele gedragsindicatoren met de leerresultaten.</p>	<p>Alle aspecten van de leerresultaten zijn op het vereiste Trainer-coach 4 niveau aangetoond. Dit bewijsmateriaal is nauwkeurig en relevant, er blijkt uit dat de cursist zowel in het portfolio als het CGI consistent is in de uitvoering en in de verantwoording van de leerresultaten volgens de criteria van de gedragsindicatoren. De Trainer-coach 4 verbindt de criteria van alle gedragsindicatoren met de leerresultaten.</p>
<b>EINDBEOORDELING</b>	<b>ONVOLDOENDE</b>	<b>VOLDOENDE</b>	<b>GOED</b>	<b>EXCELLENT</b>
Beheersingsniveau Multi-structureel (TC-4)	Bij <=4 van de 5 gedragsindicatoren voldoet het bewijsmateriaal aan de eisen voor TC-4.	Bij 5 van de 5 gedragsindicatoren voldoet het bewijsmateriaal aan de eisen voor TC-4.	Bij alle 5 gedragsindicatoren voldoet het bewijsmateriaal aan de eisen voor niveau TC-4 en minimaal een op niveau relationeel (zie niveaumatrix).	Bij alle 5 gedragsindicatoren voldoet het bewijsmateriaal aan de eisen voor niveau TC-4 en minimaal twee op niveau relationeel (zie niveaumatrix) of hoger.



## Bijlage III | Beoordelingsformulier beheersingsniveau leerresultaten

Beoordelingsformulier beheersingsniveau leerresultaten Trainer-coach 4 opleiding Naam cursist: Namen van de assessoren: Datum: Beoordeling:			
	Naam		Handtekening voor akkoord
Assessor 1:			
Assessor 2:			
Student:			
Gedragsindicator	Beheersingsniveau op basis van het bewijs in het portfolio	Beheersingsniveau op basis van het bewijs in het CGI	Toelichting
Methodisch handelen			
Probleemoplossend vermogen			
Samenwerken			
Communiceren			
Lerend vermogen			

<b>Algemene opmerkingen</b>	
<p>Wat is het niveau van de cursist in relatie tot de te behalen leerresultaten?          Welke gedragsindicatoren loopt de TC4 cursist voor?          Welke gedragsindicatoren zijn aandachtspunten voor de TC4 cursist?</p>	
<b>Afspraken t.b.v. reparatie</b> Wat moet gerepareerd worden om een voldoende te halen.	<b>Toelichting reparatie</b> Zijn gevraagde onderdelen gerepareerd?