



KWALIFICATIEPROFIEL
TRAINER-COACH 3
KUNSTSCHAATSEN

Leren bij de **KNSB**

Inhoudsopgave

Overzicht.....	3
Algemene informatie over de kwalificatie.....	5
Kerntaken en leeruitkomsten.....	7

Overzicht

Kenmerken kwalificatie	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Trainer-coach 3 kunstschaatsen
Kwalificatiestructuur	Kwalificatie Structuur Sport 2022
Kwalificatielijns	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	3
Kerntaken verplicht	<p>3.1 Voert trainingen in de kunstschaatssport uit</p> <p>3.2 Coacht sporters bij kunstschaatswedstrijden of -activiteiten</p> <p>3.3 Organiseert een (kleinschalige) clubactiviteit in de kunstschaatssport</p> <p>3.4 Stuurt een assistent trainer-coach aan</p> <p>3.5 Monitort de voortgang van sporters</p>
Kerntaken facultatief	Geen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja, versie 2022
Afwijkingen van model	Zie verantwoordingsdocument Trainer-coach 3 kunstschaatsen.
Niveau NLQF / EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022

Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandsche Schaatsenrijders Bond
Adres	Mississippidreef 153 Utrecht
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	https://knsb.nl/opleiding/bezwaar-of-klacht-indienen/ toetsingscommissie@knsb.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	2012
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door toetsingscommissie	16 april 2024

Algemene informatie over de kwalificatie

Typering kwalificatie	
Werkomgeving	<p>De trainer-coach 3 kunstschaatsen is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde wedstrijdsporters die gemiddeld twee keer per week trainen en regelmatig deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdsporters, maar het kunnen ook volwassenen of ouderen zijn, evenals mensen met een beperking. De sporters acteren in de fase 'Leren schaatsen' tot 'Leren trainen' van het KNSB Meerjarenopleidingsplan kunstschaatsen.</p> <p>Het werkterrein van de trainer-coach 3 kunstschaatsen is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De trainer-coach 3 kunstschaatsen voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor collega trainer-coaches die 'hij' aanstuurt.</p> <p>Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning wordt verstrekt.</p>
Typerende houding	<p>De trainer-coach 3 kunstschaatsen gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigings- of organisatiedoelen. De trainer-coach 3 kunstschaatsen evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De trainer-coach 3 kunstschaatsen draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De trainer-coach 3 kunstschaatsen reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.</p>
Complexiteit	<p>De trainer-coach 3 kunstschaatsen werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De trainer-coach 3 kunstschaatsen werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.</p>

Branchevereisten	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft de gedragscode voor trainers, coaches en begeleiders ondertekend • Bezit een geldige VOG-verklaring
-------------------------	--

Kenmerken kwalificatie	
Diploma	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de KNSB voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de KNSB. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de KNSB facultatief gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de KNSB en/of vermelding op het diploma.

In- en doorstroom	
Instroomeisen	Je bent 16 jaar of ouder Diploma Trainer-coach 2 uitstroomvariant kunstschaatsen
Doorstroomrechten	De trainer-coach 3 kunstschaatsen kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar niveau 4 en/of een andere kwalificatie op trainer-coach niveau 3.

Kerntaken en leeruitkomsten

In het opleidingstraject voor de kwalificatie Trainer-coach 3 kunstschaatsen wordt gewerkt met kerntaken die aangetoond moeten worden met leeruitkomsten en uiteindelijk door middel van een proeve van bekwaamheid getoetst. De leeruitkomsten zijn op volgorde genummerd. Een leeruitkomst kan bij meerdere kerntaken voorkomen.

De volgende leeruitkomsten (afgeleid uit de KSS 2022) worden getoetst:

Kerntaken	Leeruitkomsten
3.1 Voert trainingen in de kunstschaatsport uit	<ol style="list-style-type: none">1. Bereidt een trainingsprogramma voor waarbij de inhoud, de opbouw en de werkvormen, de organisatie en de wijze waarop training gegeven wordt zijn afgestemd op de beginsituatie en de doelstellingen van de trainingsgroep.2. Beschrijft doelstellingen via de SMART-methode voor een trainingsprogramma die aansluiten bij de beginsituatie van de trainingsgroep en discipline.3. Beschrijft kort en bondig op een lesvoorbereidingsformulier de beginsituatie van de trainingsgroep op grond van de dimensies techniek, fysiek, sociaal en motivatie.4. Voert op soepele en veilige wijze binnen de gestelde trainingsuren een training uit waarbij de inhoud, de opbouw en de werkvormen, de organisatie en de wijze waarop training gegeven wordt zijn afgestemd op de beginsituatie, de doelstellingen van de trainingsgroep en het trainingsprogramma.5. Kan tijdens de uitvoering een training op een pedagogisch verantwoorde wijze verschillende didactische werkvormen toepassen, waarbij de trainer-coach 3 let op de veiligheid van de sporters en andere betrokkenen maar ook aandacht heeft voor een veilig sportklimaat.6. Stelt een choreografie samen die voldoet aan de reglementen en voldoende uitdaging geeft voor de sporter, waarbij de keuze van de muziek is afgestemd op de sporter.7. Onderhoudt contact(en) met leden van de trainingsgroep, eventueel ouders en andere betrokkenen en past eventueel trainingen hierop aan.8. Evalueert op een standaard werkwijze en kijkt daarbij wat het resultaat is van het trainingsprogramma tot dusver.9. Verklaart keuzes die gemaakt zijn bij het opstellen van een trainingsprogramma.10. Reflecteert op het eigen functioneren als trainer-coach.11. Verbetert kwaliteiten vanuit het bewustzijn van de eigen ontwikkelpunten als trainer-coach.

<p>3.2 Coacht sporters bij kunstschaatswedstrijden of -activiteiten</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coacht op een respectvolle manier in lijn met de regels/reglementen met als doel de prestaties van de sporter(s) te verbeteren. 2. Begeleidt sporters voor, tijdens en na wedstrijden of clubactiviteiten. 3. Reflecteert op het eigen functioneren als trainer-coach. 4. Verbeterd kwaliteiten vanuit het bewustzijn van de eigen ontwikkelpunten als trainer-coach.
<p>3.3 Organiseert een (kleinschalige) clubactiviteit in de kunstschaatssport</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bereidt met behulp van een draaiboek een clubactiviteit voor in samenwerking met betrokkenen waarbij rekening gehouden wordt met de locatierichtlijnen en de algemene veiligheid. 2. Voert de clubactiviteit op basis van een draaiboek uit. 3. Evalueert met de betrokkenen de clubactiviteit, deelt de resultaten en eventuele aandachtspunten en past het draaiboek hierop aan. 4. Reflecteert op het eigen functioneren als trainer-coach. 5. Verbeterd kwaliteiten vanuit het bewustzijn van de eigen ontwikkelpunten als trainer-coach.
<p>3.4 Stuurt een assistent trainer-coach aan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werkt nauw samen met de assistent trainer-coach, rekening houdend met de individuele mogelijkheden van de assistent trainer-coach. 2. Reflecteert op het eigen functioneren als trainer-coach. 3. Verbeterd kwaliteiten vanuit het bewustzijn van de eigen ontwikkelpunten als trainer-coach.
<p>3.5 Monitort de voortgang van sporters</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitort de voortgang van sporters op het gebied van motorische ontwikkeling en het vaardigheidsniveau waarbij aandachtspunten gebruikt worden om de prestaties van de sporter te verbeteren. 2. Evalueert op een standaard werkwijze en kijkt daarbij wat het resultaat is tot dusver. 3. Reflecteert op het eigen functioneren als trainer-coach. 4. Verbeterd kwaliteiten vanuit het bewustzijn van de eigen ontwikkelpunten als trainer-coach.