

Multidisciplinair coachen

In je eentje ga je sneller, samen kom je verder.

Onze ambitie is sporters die meerdere disciplines beoefenen binnen de KNSB (schaatsen, shorttrack, inline-skaten of marathon) een jaarplan of meerjarenplan aan te bieden waarin ze zichzelf kunnen ontwikkelen op alle disciplines en dit geheel sterker is dan de som der delen.

Wij geloven in het beleven van plezier aan sporten maakt dat je je verder ontwikkelt en beter presteert. Wanneer een sporter op realistische wijze meerdere disciplines kan en wil beoefenen, dan zullen wij als Talentcoaches van de verschillende disciplines daarin de samenwerking opzoeken. Hierbij onderschrijven we het belang van openheid, eerlijkheid en communicatie en hanteren we de richtlijnen die staan omschreven in de leerlijnen van het Meerjarenopleidingsplan van de KNSB.

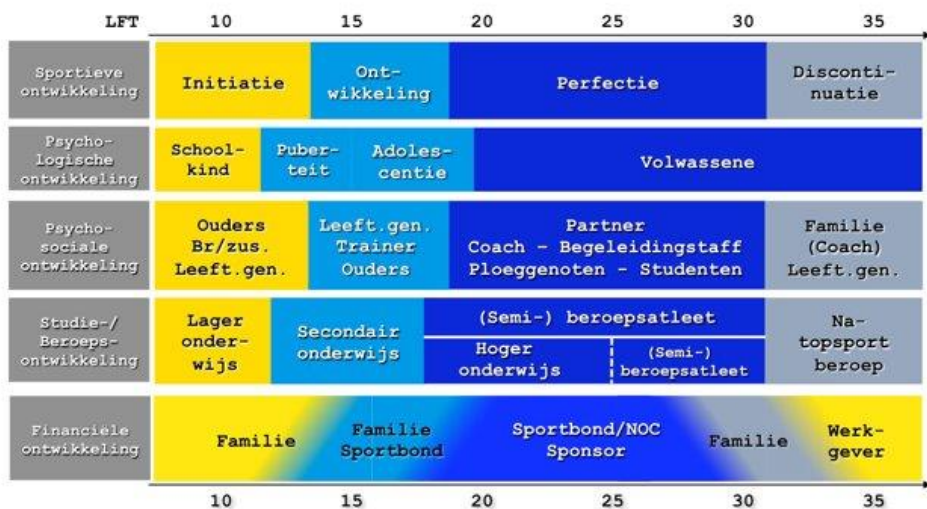
In ons opleidingsplan geven we sporters de ruimte om meerdere sporten in de rugzak te sporten om op latere leeftijd te excelleren.

Werkwijze (stappenplan)

1. Door middel van het *in-, door-, en uitstroombeleid* wordt een sporter geselecteerd voor een KNSB Talent Team (LB, ST en/of ISK).
 - a. Zie het *in-, door- en uitstroombeleid* voor het proces wat hierin voorafgaat ([link](#)). Hierin zit al diverse afstemming tussen verschillende betrokkenen (sporter, ouders, coaches om informatie in te winnen).
 - b. De Talentcoaches houden hierbij rekening met de verschillende mogelijke instroomleeftijden en wat voor een impact dit kan hebben (bijvoorbeeld eerdere instroom bij ISK en ST, dan LB).

2. De Talentcoach van het KNSB Talent Team programma waarvoor een sporter wordt geselecteerd voert eerst een intakegesprek met deze sporter. Dit betekent bijvoorbeeld dat wanneer een sporter voor drie disciplines wordt uitgenodigd, hij/zij met alle drie de Talentcoaches een intakegesprek voert. Dit is ter kennismaking en informatie-uitwisseling om het programma te kunnen starten. Daarnaast moet onder andere rekening worden gehouden met dat deze sporter mogelijk ook marathons rijdt of wil rijden.
 - a. Vragen die oa. gesteld moeten worden zouden een holistisch beeld van de sporter moeten kunnen geven:
 - Sportieve ontwikkeling:
 - Waar ligt de interesse van de sporter?
 - Wat zijn de doelen van deze sporter?
 - Binnen welke disciplines liggen de doelen van de sporter?
 - Zijn deze realistisch?
 - Bij welke discipline ligt het zwaartepunt? Met andere woorden; Welke hoofddiscipline zou de sporter willen kiezen en waarom?
 - Waar ligt de ontwikkelbehoefte?
 - Psychosociale ontwikkeling: bevragen thuissituatie en sociale kring.
 - Psychologische ontwikkeling: een indruk krijgen van de competenties en gedragingen van de sporter en waar hij/zij zich in kan en wil ontwikkelen.

- Maatschappelijk (Studie-/ beroepsontwikkeling): Wat is de huidige situatie ten aanzien van onderwijs en waar wil de sporter naartoe? Hoe zit die route eruit en hoe sluit dat aan op de sport?



Figuur 1. Prestatiegedrag (Wylleman, De Knop & Reints, 2011)

- Nadat de sporter overal (voor wat op dat moment aan de orde is) een intakegesprek heeft gedaan en in het 'instroomproces' ook heeft kunnen meetraineren, zal hij/zij een keuze gaan maken voor een hoofdiscipline met een daarbij behorende Hoofdcoach. Het beoefenen van meerdere disciplines blijft mogelijk, maar er zal één Hoofdcoach zijn die eindverantwoordelijk is voor een *year round* programma met vastgestelde doelen voor de sporter.
- Voor het maken van een ontwikkelplan voor deze sporter is nodig:
 - Hoofdcoach bewaakt de opleidingslijn (leerlijnen MJOP) op lange termijn.
 - Hierbij wordt gekeken naar waar de sporter zich bevindt in de verschillende domeinen:
 - Sportieve ontwikkeling
 - Psychosociale ontwikkeling
 - Psychologische ontwikkeling
 - Maatschappelijke ontwikkeling
 - Voor alle vragen moet je door deze 4 domeinen heen. Eerst focus op ontwikkeling en daarna op wedstrijden. Hierin kunnen transitieperiodes zitten (denk aan bijvoorbeeld een wisseling van studie) zoals te zien is in bovenstaande figuur.
 - Afstemming met betrokken coaches van andere disciplines en bondscoaches is essentieel (kalender en programma's delen en overleggen).
 - Hoofdcoach heeft het overzicht van alle programma's en bewaakt de opbouw in de leerlijnen.
 - Vaststellen doelen dmv. Doelengesprek met sporter en regelmatig terugkerende evaluatiecyclus.
 - Afstemming met ouders, experts en Hoofdcoach Talentontwikkeling (HCTO) waar nodig.
 - Afstemming met onderwijs.
 - Inzichtelijk maken van reistijden en impact.
 - Duidelijke rustmomenten en piekmomenten vastleggen (rekening houdend met aantal pieken volgens MJOP).
 - Vereiste ter monitoring van belasting en belastbaarheid: iedere multidisciplinaire sporter werkt in Smartabase.
 - Programma passend maken in de groepsplanning.

5. Indien de sporter en betreffende coaches er niet gezamenlijk uitkomen, dan wordt er contact opgenomen met de Hoofdcoach Talentontwikkeling van de KNSB. De HCTO bewaakt het proces en de keuzes op basis van potentie en ontwikkeling op lange termijn.

Rollen en verwachtingen in multidisciplinaire proces

Functie	Rollen en verwachtingen
Hoofdcoach	<p>Proces van informeren, adviseren, besluitvorming, risico analyse en optimaliseren. Open en eerlijk. Samen tot een overeenstemming komen en niet weglopen voor verschillende belangen.</p> <p>Sturing en overzicht houden en daarbij de sporter zelfstandiger maken en steeds meer zelf verantwoordelijk voor eigen leertraject.</p> <p>Regie over technisch meerjarenplan.</p> <p>Periodiek afstemming met de andere betrokken coach(es).</p> <p>Geeft gedegen overdracht aan andere coaches/ Bondscoaches wanneer dat aan de orde is (bijvoorbeeld bij deelname aan een internationale wedstrijd).</p>
Sporter	<p>De sporter is (steeds beter) in staat om zelfstandig richting te geven aan de eigen ontwikkeling.</p> <p>Goed communiceren, plannen, discipline, vertrouwen, doelen stellen en keuzes kunnen maken.</p> <p>Een multidisciplinaire sporter moet extra coöperatief zijn en extra feedback geven, gezien soms complexiteit van het programma. (tov sporter die één discipline beoefent).</p>
Coaches van de andere disciplines	<p>Loyaal zijn aan de hoofdcoach en bevindingen delen.</p> <p>Signaleren.</p> <p>Adviserende rol en meedenken/ sparring en feedback.</p>
Bondscoaches	<p>Loyaal zijn aan de hoofdcoach en bevindingen delen.</p> <p>Signaleren.</p> <p>Adviserende rol en meedenken/ sparring en feedback.</p> <p>Vraagt om een gedegen overdracht wanneer sporters worden geselecteerd voor Nationaal programma en voor een bepaalde periode onder de verantwoordelijkheid van de Bondscoach zullen staan. De bondscoach is eindverantwoordelijk bij uitzendingen.</p> <p>Bondscoaches worden zijn <i>accountable</i> voor de prestaties van de sporters. Het is daarmee van groot belang dat de Hoofdcoaches en Bondscoaches periodiek met elkaar in gesprek en afstemming blijven over de ontwikkeling van de sporter.</p>
Ouders/ verzorgers	<p>Sociaal/ emotioneel ondersteunen en supporten. Betrokkenheid, interesse, informerende en signalerende rol wanneer het niet goed gaat en de coach dat misschien niet ziet. Financier.</p>
Bestuur	<p>Faciliteren en voorwaarden creëren om het hele programma te kunnen uitvoeren. Bewaken functioneren coach en adviserend richting coach. Betrokkenheid bij beleid en zichtbaar waar nodig.</p>
Experts	<p>Verantwoordelijk over eigen vakgebied. Communicatie, feedback en signaleren richting teamstaf en hoofdcoach.</p>
Disciplinemanager (ISK) en Hoofdcoach Talentontwikkeling (LB en ST)	<p>Bewaken processen en kwaliteit sporttechnische programma's.</p>
Technisch Directeur	<p>Voort de voortgangsgesprekken met de bondscoach over de prestaties van de sporters van de Nationale selectie.</p>

	Hoogste escalatiemogelijkheid in dit proces.
--	--

*Definitie Multidisciplinair sporten

Met multidisciplinair sporten binnen dit document wordt niet bedoeld het aanbieden van een variatie in trainingsaanbod, dat groot en breed moet zijn en bestaan uit verschillende trainingsvormen als schaatsen, skeeleren, shorttracken, hardlopen, fietsen etc.

Binnen dit document bedoelen we met multidisciplinair sporten: het beoefenen van verschillende KNSB disciplines binnen een jaarprogramma.

Binnen het MJOP is gestreefd naar één gestructureerde lijn voor alle vier de disciplines, zodat dit multidisciplinaire samenwerking beter mogelijk maakt. We hebben 6 verschillende leerfasen met daarbij multidisciplinaire opleidingsdoelen binnen alle leerlijnen (technisch, fysiek, mentaal etc.) en daarmee kan als trainers van verschillende disciplines beter worden samengewerkt met sporters die meerdere disciplines beoefenen.