



TOETSPLAN TRAINER-COACH 4 SCHAATS- EN INLINESKATESPORT

Inhoudsopgave

Overzicht.....	3
Toetsplan.....	5
Algemene informatie voor de sportbond KNSB	5
1. Diploma en deelkwalificaties	5
2. Leerresultaten en leeruitkomsten	6
3. Beoordeling	7
4. Bezwaar en beroep.....	11

Overzicht

Kenmerken kwalificatie	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport
Uitstroomvarianten	Trainer-coach 4 langebaan Trainer-coach 4 shorttrack Trainer-coach 4 inlineskaten Trainer-coach 4 marathon
Kwalificatiestructuur	Kwalificatie Structuur Sport 2024
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	4
Kerntaken verplicht	4.1 Aanbieden van trainingen 4.2 Coachen van wedstrijden 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid 4.4 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen 4.5 Herkennen en ontwikkelen van talenten
Kerntaken facultatief	Geen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Nee, in het Kwalificatieprofiel wordt gebruik gemaakt van leeruitkomsten in plaats van werkprocessen. Wel zijn deze leeruitkomsten gebaseerd op de werkprocessen uit de KSS.
Afwijkingen van model	Werkprocessen zijn vertaald naar leeruitkomsten
Niveau NLQF / EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022

Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandsche Schaatsenrijders Bond
Adres	Mississippidreef 153 Utrecht
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	https://knsb.nl/opleiding/bezwaar-of-klacht-indienen/toetsingscommissie@knsb.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	2012
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door toetsingscommissie	16 april 2024
Kenmerken toetsdocumenten	
Geldend Toetsreglement sport	https://knsb.nl/media/documents/Toetsreglement_KN_SB-opleidingen_2024.pdf
Vaststelling toetsplan en PVB's door toetsingscommissie	31 maart 2026
Datum laatste positieve audit	31 mei 2017
Toetsdocumenten conform model KSS 2022 Ja/Nee	Ja

Toetsplan

Kwalificatie Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport

Uitstroomvarianten:

- Trainer-coach 4 langebaan
- Trainer-coach 4 shorttrack
- Trainer-coach 4 inlineskaten
- Trainer-coach 4 marathon

Algemene informatie voor de sportbond KNSB

Om het door de KNSB en NOC*NSF erkende diploma trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport te kunnen ontvangen, moet je vijf kerntaken beheersen. Elke kerntaak wordt door middel van leeruitkomsten getoetst waarbij gedragsindicatoren centraal staan. In dit toetsplan staat beschreven:

- Om welke PVB's het gaat;
- Wie betrokken zijn bij de afname van de toetsing;
- Wat van de betrokkenen verwacht wordt;
- Wat de PVB inhoudt;
- Welke eisen aan de cursist gesteld worden.

In de beoordelingsprotocollen staan per kerntaak de leeruitkomsten en gedragsindicatoren beschreven.

1. Diploma en deelkwalificaties

Je ontvangt het diploma Trainer-coach niveau 4 schaats- en inlineskatesport als de onderstaande leerresultaten volgens de richtlijnen en de norm voor slagen zijn afgelegd:

- 4.1 Aanbieden van trainingen
- 4.2 Coachen van wedstrijden
- 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid
- 4.4 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen
- 4.5 Herkennen en ontwikkelen van talenten

Wanneer je voldaan hebt aan de richtlijnen en de norm voor slagen van bovenstaande leerresultaten dan ontvang je van de KNSB het diploma. De deelkwalificaties staan vermeld op het diploma.

2. Leerresultaten en leeruitkomsten

In het opleidingstraject voor de kwalificatie Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport wordt gewerkt met vijf leerresultaten die je moet aantonen met leeruitkomsten, waarbij gedragsindicatoren centraal staan.

De volgende leeruitkomsten (afgeleid uit de KSS 2024) worden getoetst:

Leerresultaten	Leeruitkomsten
Leerresultaat 4.1 Aanbieden van trainingen	• Beschrijft doelen van de sporter(s) en/of het team • Stemt een meerjaren-, jaar- en geperiodiseerd trainingsplan op elkaar af • Ontwerpt trainingen, voert trainingsactiviteiten uit en beoordeelt het beheersingsniveau van de sporter(s) tijdens trainingen • Coacht, instrueert en begeleidt sporter(s) tijdens trainingen • Monitort de kwaliteit van de trainingen en reflecteert op het eigen handelen
Leerresultaat 4.2 Coachen van wedstrijden	• Bereidt de sporter(s) en het team voor op de wedstrijd • Beschrijft de voorbereiding voor de wedstrijd in een wedstrijdplan • Coacht en begeleidt sporter(s) gericht op de wedstrijden en voert het wedstrijdplan uit • Evalueert het wedstrijdplan en reflecteert op eigen handelen
Leerresultaat 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid	• Adviseert de organisatie over de uitvoering van hun sporttechnisch beleid
Leerresultaat 4.4 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	• Herkent, vindt en werkt samen met interne en externe deskundigen om de prestaties van de sporter(s) te optimaliseren
Leerresultaat 4.5 Herkennen en ontwikkelen van talenten	• Gebruikt een stappenplan, observatie- en registratieformulier om talent te herkennen • Registreert en monitort de talentontwikkeling in een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) van de sporter(s) • Begeleidt sporter(s) bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling en reflecteert op het eigen handelen

3. Beoordeling

De beoordeling richt zich op de vijf leerresultaten van de kwalificatie Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport. De vijf gedragsindicatoren staan daarbij centraal. Deze kwalificatie kent vier uitstroomvarianten:

- Langebaan
- Shorttrack
- Inlineskaten
- Marathon

De beoordeling bestaat uit jouw portfolio en een Criterium Gericht Interview (CGI), waarbij het behalen van de gedragsindicatoren centraal staat. In het portfolio en tijdens het CGI verantwoord je de inhoudelijke keuzes die je gemaakt hebt en/of wilt gaan maken. Daarnaast beantwoord je vragen van de assessor. De assessor wordt door de Toetsingscommissie van de KNSB-opleidingen aangewezen. De assessor is te allen tijde objectief en handelt dus ook objectief.

Taken van de toetsingscommissie

De Toetsingscommissie heeft in het beoordelingsproces de volgende taken en verantwoordelijkheden bij de portfoliobeoordeling:

- Informeren van de kandidaat over de inhoud en afname beoordeling;
- Vaststellen of de kandidaat voldoet aan de eisen voor toelating beoordeling;
- Toelaten van de kandidaat tot de beoordeling;
- Aanwijzen van de assessor;
- Vaststellen definitieve resultaat beoordeling;
- Informeren van de kandidaat over definitief resultaat, bezwaar-, en beroepsmogelijkheden en klachtenregeling;
- Archiveren toetsgegevens;
- Afhandeling klachten en bezwaren.

Inschrijfprocedure beoordeling

Nadat je het programma van de opleiding hebt doorlopen, de stageopdrachten en overige opdrachten uit het opdrachtenboek hebt uitgewerkt volgens de richtlijnen kun je de beoordeling aanvragen via de agenda op KNSB.nl | <https://mijn.knsb.nl/agenda>.

Van KNSB-opleidingen ontvang je per e-mail de bevestiging dat je aanvraag ontvangen is en krijg je verdere instructies over de beoordeling.

Examenmomenten

Je kunt gedurende de gehele opleidingstermijn – zoals vastgelegd in de Algemene Voorwaarden – zelf een examen aanvragen. Binnen deze termijn ben je dus in principe altijd in de gelegenheid om een CGI in te plannen.

Na jouw aanmelding voor het examen plant KNSB-opleidingen, in overleg met de assessor, een passend moment voor het afnemen van het CGI. Je ontvangt hiervoor vervolgens een officiële uitnodiging.

3.1 Overzicht leerresultaten met bijbehorende PVB's

Leerresultaat		Portfoliobeoordeling	
		Opdrachten	Beoordeling sinterview
4.1	Aanbieden van trainingen	X	X
4.2	Coachen van wedstrijden	X	X
4.3	Ondersteunen sporttechnisch beleid	X	X
4.4	Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	X	X
4.5	Herkennen en ontwikkelen van talenten	X	X

3.2 Onderdelen PVB

Leerresultaat	Portfoliobeoordeling	
	Portfolio	Criterium Gericht Interview
Voorbereiding cursist	Geen voorbereiding noodzakelijk	
Afnamecondities leerresultaat 4.1	De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het beschrijven van doelen, het opstellen van een meerjaren-, jaar en geperiodiseerd trainingsplan, het ontwerpen, en uitvoeren van drie trainingen. Daarnaast laat je zien dat je op een pedagogisch verantwoorde wijze sporters coacht, instrueert en begeleidt tijdens trainingen en je de kwaliteit van je trainingen monitort.	
Afnamecondities kerntaak 4.2	Je stelt een wedstrijdplan op waarin je laat zien dat je samenwerkt met jouw sporters, doelen laat terugkomen uit het meerjaren- jaarplan en geperiodiseerd trainingsplan. Je voert het wedstrijdplan uit en evalueert met alle betrokkenen het resultaat. Daarnaast laat je zien dat je op een pedagogisch verantwoorde wijze jouw rijders coacht en je aan de gedragsregels houdt.	
Afnamecondities leerresultaat 4.3	Je kunt op basis van een al bestaand sporttechnisch beleid een advies uitbrengen naar de organisatie waarin je actief bent.	

Afnamecondities leerresultaat 4.4	Je herkent, vindt en werkt samen met interne en externe deskundigen om de prestaties van jouw sporters te optimaliseren.
Afnamecondities leerresultaat 4.5	Je kunt met behulp van een stappenplan, een observatie- en registratieformulier talenten herkennen. Je kunt de talentontwikkeling registreren en monitoren waarbij je de juiste begeleiding biedt aan de sporters.

* Het Criterium Gericht Interview gaat over de criteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing.

3.3 Portfolio

Aan de basis van het CGI ligt het portfolio dat je hebt ingeleverd. Het portfolio heb je in overleg met je leercoach en praktijkbegeleider samengesteld. Met de opdrachten die jij in jouw portfolio hebt opgenomen, toon je aan dat je de leerresultaten volgens de vijf gedragsindicatoren van de Trainer-coach 4 beheerst.

De portfoliobeoordeling wordt uitgevoerd door een assessor van de KNSB.

Voor de portfoliobeoordeling ontvangt de assessor het portfolio digitaal van jou, tenminste drie werkweken voordat het CGI plaatsvindt. De assessor beslist of jouw portfolio voldoende is om een CGI te kunnen houden, met andere woorden: in hoeverre heb je in het portfolio met behulp van de bewijslast aangetoond dat je de leerresultaten volgens de 5 gedragsindicatoren hebt verworven en je tijdens het CGI de mogelijkheid hebt om jouw keuzes toe te lichten.

In jouw portfolio neem je de volgende zaken op:

- Een korte toelichting (maximaal 1 A4) over de opbouw van je portfolio, met andere woorden: in welke opdrachtuitwerkingen komen de vijf gedragsindicatoren terug en hoe hangt dit in jouw portfolio met elkaar samen.
- VLOG waarin je één of meer gedragsindicatoren aantoont in de praktijk.
- De uitwerking van de opdrachten; zie portfolio checklist.
- STARRT-formulieren van de gedragsindicator(en).
- Feedback vanuit de werkplek door middel van het evaluatieformulier dat door de cursist, praktijkbegeleider en leercoach is ingevuld.

Taken assessor

De assessor heeft de volgende taak bij de portfoliobeoordeling:

- Controleert de afnamecondities;
- Beoordeelt het portfolio;
- Bepaalt het voorlopige resultaat en geeft desgewenst feedback.

De assessor is te allen tijde objectief en handelt dus ook objectief.

GO/No-Go moment, feedback en herkansing

Voordat je kunt deelnemen aan het Criterium Gericht Interview (CGI) heb je een “GO” nodig van de assessor op het portfolio. Een GO geeft aan dat je toegelaten bent tot het CGI en betekent nog niet dat je al geslaagd bent.

Indien je een “No-Go” krijgt van de assessor, kom je in aanmerking voor een herkansing. Je krijgt feedback op wat je moet repareren aan het portfolio. Je hebt hierna recht op één kans voor zowel de portfoliobeoordeling als het CGI.

Het gerepareerde portfolio lever je als herkansing ter beoordeling in bij de assessor.

3.4 Criterium Gericht Interview

Het Criterium Gericht Interview vindt op locatie plaats. Van de KNSB-opleidingen ontvang je een uitnodiging voor datum en locatie waarop het CGI plaatsvindt.

In het CGI zal de assessor je op basis van jouw portfolio verschillende vragen stellen over het gevonden bewijs in jouw portfolio en de gedragsindicatoren. Deze vragen zijn bedoeld om te kunnen beoordelen of jouw verhaal klopt bij het door jou geleverde bewijs in je portfolio. De assessor gebruikt de niveaumatrix en de rubric (zie bijlage I en bijlage II) om je feedback te geven over het eindoordeel, dus waarom de assessor vindt of je het leerresultaat wel of nog niet hebt verworven.

Voorwaarde voor deelname CGI:

De kwaliteit en de volledigheid van het bewijsmateriaal waarop de assessor een GO moet geven; het portfolio – bestaande uit de uitwerking van de opdrachten, toelichting op de opbouw van jouw portfolio, VLOG, STARRT-formulieren en feedback vanuit de werkplek – is een voorwaarde voor deelname aan het CGI.

Het gesprek

Voor het gesprek staat maximaal anderhalf uur ingeroosterd, als volgt opgebouwd.

Het gesprek met jou duurt maximaal 45 minuten. Tijdens dit Criterium Gericht Interview (CGI) stelt de assessor vragen op basis van jouw portfolio en de gedragsindicatoren van de kwalificatie.

Na afloop van het gesprek verlaat je de ruimte. De assessor neemt vervolgens de tijd om alle criteria in het beoordelingsprotocol zorgvuldig na te lopen en tot een voorlopig oordeel te komen.

Zodra de assessor het beoordelingsprotocol heeft ingevuld, word je teruggeroepen in het lokaal. Je ontvangt dan de voorlopige uitslag van de beoordeling. Indien gewenst kun je op dat moment ook mondelinge feedback krijgen over jouw prestaties in het CGI.

Het voorlopige oordeel wordt daarna voorgelegd aan de Toetsingscommissie van de KNSB-opleidingen. Binnen 15 dagen ontvang je van de Toetsingscommissie de definitieve uitslag, inclusief de beoordelingsprotocollen en informatie over eventuele vervolg- of bezwaarprocedures.

De assessor heeft de volgende taken bij het Criterium Gericht Interview:

- Is duidelijk herkenbaar aanwezig;
- Stelt zichzelf voor;
- Geeft kort uitleg over het verloop van de beoordeling en controleert of er vragen zijn;
- Beslist over de doorgang op basis van de voorwaarden;
- Bepaalt wie verwijtbaar is in geval van geen doorgang;
- Houdt een Criterium Gericht Interview;
- Bepaalt het (voorlopige) resultaat en geeft feedback.

- Draagt er zorg voor dat de beoordelingsprotocollen tijdens de beoordeling direct worden ingevuld en beschikbaar zijn;

De assessor is te allen tijde objectief en handelt dus ook objectief.

De ruimte waar het beoordelingsinterview plaatsvindt moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Afgesloten ruimte, waar de privacy van de beoordelaar en cursist gegarandeerd kan worden;
- Er zijn zitplaatsen en een tafel aanwezig.

Feedback en beoordeling

Je wordt beoordeeld op basis van de niveaumatrix en rubric (zie bijlage I en bijlage II) van de Trainer-coach 4 en de beoordeling wordt vastgelegd in het beoordelingsformulier (zie bijlage III). De beoordeling is of Onvoldoende/Voldoende/Goed/Excellent.

Herkansing na onvoldoende CGI

Een onvoldoende beoordeling kan gerepareerd worden door, in overleg met de assessor, aanvullend bewijsmateriaal in het portfolio op te nemen waarmee het leerresultaat alsnog in een CGI aangetoond wordt. Je kunt denken aan bijvoorbeeld het aanpassen van opdrachten, nieuwe opdrachten of het CGI nogmaals voeren. Deze reparatie dient binnen één jaar te worden afgerond.

Voor het portfolio en het Criterium Gericht Interview heb je recht op één herkansing* na de eerste poging. Deze herkansing moet je binnen één jaar na de eerste poging uitgevoerd hebben. Daarna vervalt het recht voor de herkansing.

** Als je bij de portfoliobeoordeling een herkansing nodig hebt gehad, dan heb je bij het CGI geen recht meer op een herkansingsmogelijkheid.*

4. Bezwaar en beroep

Je kan bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken met betrekking tot de PVB-afname en/of de uitslag van de PVB. Het bezwaar moet worden ingediend binnen twee weken nadat de uitslag van de PVB bekend is gemaakt. Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie (of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude) kan je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement sport. Deze is te vinden op <https://storage.knsb.nl/2013/09/KNSB-Toetsreglement-1-juli-2022.pdf>

Bijlage I | Niveaumatrix met gedragscriteria

Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport opleiding

Toetsing en beoordeling

De Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport opleiding hanteert een integrale benadering van de beoordeling van de leerresultaten van een cursist. De leerresultaten worden beoordeeld aan de hand van vijf gedragsindicatoren voor niveau 4: Methodisch handelen, probleemoplossend vermogen, samenwerken, communiceren en lerend vermogen. Bij elke gedragsindicator zijn een aantal gedragscriteria geformuleerd die beschrijven wat de gedragsindicatoren inhoudt. Aan de hand van de niveaumatrix en bijbehorende rubric wordt beoordeeld of jij de leerresultaten (aanbieden van trainingen, etc.) volgens de vijf gedragsindicatoren beheerst.

Om te beoordelen op welk niveau je de beoogde leerresultaten beheerst wordt gebruik gemaakt van de SOLO-taxonomie. Voor de Trainer-coach 4 opleiding is het eindniveau van de beoogde leerresultaten niveau 'Multi-structureel'.

NIVEAUMATRIX TRAINER-COACH						
Beheersings-niveau volgens de SOLO-taxonomie (Biggs & Tang)→	Pre-structureel	Pre-structureel	Uni-structureel	Multi-structureel	Relationeel	Extended Abstract
Niveau trainer-coach→	TC-1	TC-2	TC-3	TC-4	TC-5 jaar 2 Ad Sport TTC	TC-6 (bachelor)
Context→	Verricht hand en spandiensten (bijvoorbeeld materiaalbeheer, vervoer en verzorgen sportomgeving (randvoorwaarden))	O.b.v. trainingsplanning, draaiboek TC3	Breedtesport	Talenten, landelijke top	Topsport	Absolute topsport
Oplopende complexiteit van de leeruitkomst (SOLO-taxonomie): Wat moet de cursist kennen en kunnen (DOEN, dus m.b.v. werkwoorden) →	Uit de uitvoering en verantwoording van enkele, eenvoudige werkzaamheden van de TC-1 blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria op niveau TC-1: <i>herkennen, benoemen, uitvoeren, vertellen</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van enkele, eenvoudige werkzaamheden van de TC-2 blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria op niveau TC-2 kan: <i>opzoeken, vinden, gebruiken, uitleggen, instrueren, imiteren</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van enkele, eenvoudige werkzaamheden van de TC-3 blijkt dat de cursist het leerresultaat van dit semester volgens de gedragsindicatoren en -criteria op niveau TC-3 kan: <i>ordenen, afstemmen, beschrijven, onthouden, uitleggen en aansturen.</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van meerdere, opeenvolgende werkzaamheden van de TC-4 blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria op niveau TC-4 kan: <i>signaleren, identificeren, selecteren, classificeren, schetsen en bespreken</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van de samenhang tussen de werkzaamheden van de TC-5 blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria kan: <i>onderscheiden, karakteriseren, onderzoeken, analyseren, vergelijken, samenvatten, bekritisieren, herzien, overbrengen, herschrijven, bepleiten, opbouwen, toepassen en oplossen.</i>	Uit de uitvoering en verantwoording van de werkzaamheden van de TC-6 naar andere domeinen blijkt dat de cursist het leerresultaat volgens de gedragsindicatoren en -criteria kan: <i>veronderstellen, formuleren, hypothetiseren, aantonen, generaliseren naar onbekende domeinen, bewijzen, verbeteren, samenstellen, voortbrengen, hierop reflecteren en oplossen.</i>

Methodisch handelen: <i>De cursist is in staat om systematisch te handelen en daarbij adequaat gebruik te maken van:</i> 1. de principes van een kwaliteitscyclus (bijvoorbeeld de PDCA-cyclus); 2. relevante theorieën, (onderzoeks)resultaten, evaluaties, technieken en methodes uit het vakgebied; 3. de (topsport)visie en het beleid van de organisatie.
Probleemoplossend vermogen: <i>De cursist is in staat om praktische vraagstukken adequaat op te lossen en gebruikt daarbij:</i> 1. kritische vragen om het vraagstuk te verhelderen; 2. data uit onderzoek, trainingen en wedstrijden; 3. analyses en observaties tijdens en rondom de trainingen en wedstrijden.
Samenwerken <i>De cursist is in staat om effectief samen te werken door:</i> 1. samenwerkingsverbanden tot stand te brengen en hierin te participeren; 2. respectvol om te gaan met de persoonlijke gegevens van anderen; 3. oplossingen, doelen en ambities op elkaar af te stemmen om naar een gemeenschappelijk doel toe te werken; 4. de coachrol en mate van verantwoordelijkheid aan te passen aan de samenstelling van het team; 5. leiderschap en voorbeeldgedrag te vertonen.
Communiceren <i>De cursist is in staat om doelgericht en effectief te communiceren door:</i> 1. verschillende communicatiestrategieën te gebruiken om tot een gezamenlijk resultaat te komen; 2. te reflecteren op de effectiviteit van de communicatie; 3. verbinding te leggen tussen (sport)beleid en uitvoering.
Lerend vermogen <i>De cursist is in staat om zich blijvend aan te passen door:</i> 1. het delen en (samen) oplossen van leervragen; 2. ontwikkelingsdoelen te formuleren en proactieve feedback te vragen op het eigen handelen en presteren; 3. Rekening te houden met morele dilemma's en ambities; 4. voortdurende reflectie, zelfsturing, veerkracht, gedrevenheid en leergierigheid; 5. ontwikkelingen in het vakgebied bij te houden.

Bijlage II | Rubric Trainer-coach 4 schaats- en inlineskatesport opleiding

RUBRIC: Uit de beoordeling van het bewijsmateriaal in het portfolio en het CGI blijkt het niveau waarop de Trainer-coach 4 het leerresultaat van de opleiding beheerst				
Beoordeling beheersingsniveau van de Trainer-coach 4: Op basis van de nauwkeurigheid, rechtvaardiging en relevantie van het verzamelde bewijsmateriaal beargumenteren de examinatoren op welk niveau de Trainer-coach 4 de leerresultaten beheerst.	Slechts enkele aspecten van de leerresultaten zijn op het vereiste Trainer-coach 4 niveau aangetoond. Dit bewijsmateriaal is niet nauwkeurig en relevant, er blijkt in onvoldoende mate uit dat de cursist in staat is om de leerresultaten volgens de criteria van de gedragsindicatoren uit te voeren en te verantwoorden.	Alle aspecten van de leerresultaten zijn op het vereiste Trainer-coach 4 niveau aangetoond. Dit bewijsmateriaal is voldoende nauwkeurig en relevant, er blijkt in voldoende mate uit dat de cursist in staat is om de leerresultaten volgens de criteria van de gedragsindicatoren uit te voeren en te verantwoorden.	Alle aspecten van de leerresultaten zijn op het vereiste Trainer-coach 4 niveau aangetoond. Dit bewijsmateriaal is nauwkeurig en relevant, er blijkt uit dat de cursist zowel in het portfolio als het CGI consistent is in de uitvoering en de verantwoording van de leerresultaten volgens de criteria van de gedragsindicatoren. De cursist verbindt de criteria van enkele gedragsindicatoren met de leerresultaten.	Alle aspecten van de leerresultaten zijn op het vereiste Trainer-coach 4 niveau aangetoond. Dit bewijsmateriaal is nauwkeurig en relevant, er blijkt uit dat de cursist zowel in het portfolio als het CGI consistent is in de uitvoering en in de verantwoording van de leerresultaten volgens de criteria van de gedragsindicatoren. De Trainer-coach 4 verbindt de criteria van alle gedragsindicatoren met de leerresultaten.
EINDBEOORDELING	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED	EXCELLENT
Beheersingsniveau Multi-structureel (TC-4)	Bij <=4 van de 5 gedragsindicatoren voldoet het bewijsmateriaal aan de eisen voor TC-4.	Bij 5 van de 5 gedragsindicatoren voldoet het bewijsmateriaal aan de eisen voor TC-4.	Bij alle 5 gedragsindicatoren voldoet het bewijsmateriaal aan de eisen voor niveau TC-4 en minimaal een op niveau relationeel (zie niveaumatrix).	Bij alle 5 gedragsindicatoren voldoet het bewijsmateriaal aan de eisen voor niveau TC-4 en minimaal twee op niveau relationeel (zie niveaumatrix) of hoger.

Bijlage III | Beoordelingsformulier beheersingsniveau leerresultaten

Beoordelingsformulier beheersingsniveau leerresultaten Trainer-coach 4 opleiding Naam cursist: Naam van de assessor: Datum: Beoordeling:			
	Naam		Handtekening voor akkoord
Assessor:			
Cursist:			
Gedragsindicator	Beheersingsniveau op basis van het bewijs in het portfolio	Beheersingsniveau op basis van het bewijs in het CGI	Toelichting
Methodisch handelen			
Probleemoplossend vermogen			
Samenwerken			
Communiceren			
Lerend vermogen			

Algemene opmerkingen	
Wat is het niveau van de cursist in relatie tot de te behalen leerresultaten? Welke gedragsindicatoren loopt de TC4 cursist voor? Welke gedragsindicatoren zijn aandachtspunten voor de TC4 cursist?	
Afspraken t.b.v. reparatie Wat moet gerepareerd worden om een voldoende te halen.	Toelichting reparatie Zijn gevraagde onderdelen gerepareerd?