

**TOETSPLAN
TRAINER 1
KUNSTSCHAATSEN**

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Overzicht.....	3
Toetsplan.....	4
Algemene informatie voor de sportbond KNSB	4
1. Diploma en deelkwalificaties	4
2. Kerntaken en leeruitkomsten.....	5
3. Beoordeling	6
4. Bezwaar en beroep.....	8
Beoordelingsprotocollen.....	9

Overzicht

Kenmerken kwalificatie	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Trainer 1 kunstschaatsen
Uitstroomvarianten	-
Kwalificatiestructuur	Kwalificatie Structuur Sport 2024
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	1
Kerntaken verplicht	1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten
Kerntaken facultatief	Geen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja, versie 2024
Afwijkingen van model	
Niveau NLQF / EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandsche Schaatsenrijders Bond
Adres	Mississippiidreef 153 Utrecht
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	https://knsb.nl/opleiding/bezwaar-of-klacht-indienen/toetsingscommissie@knsb.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	2012
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door toetsingscommissie	
Kenmerken toetsdocumenten	
Geldend Toetsreglement sport	https://knsb.nl/media/documents/Toetsreglement_KNSB-opleidingen_2024.pdf
Vaststelling toetsplan en PVB's door toetsingscommissie	
Datum laatste positieve audit	Niet van toepassing
Toetsdocumenten conform model KSS 2024 Ja/Nee	Ja

Toetsplan

Kwalificatie Trainer 1 kunstschaatsen

Algemene informatie voor de sportbond KNSB

Om het door de KNSB en NOC*NSF erkende diploma trainer 1 kunstschaatsen te kunnen ontvangen, moet je één kerntaak beheersen. Elke kerntaak wordt door één of meerdere proeven van bekwaamheid (PVB) getoetst. In dit toetsplan staat beschreven:

- Om welke PVB's het gaat;
- Wie betrokken zijn bij de afname van de toetsing;
- Wat van de betrokkenen verwacht wordt;
- Wat de PVB inhoudt;
- Welke eisen aan de cursist gesteld worden.

In de beoordelingsprotocollen staan de werkprocessen en leeruitkomsten beschreven.

1. Diploma en deelkwalificaties

Je ontvangt het diploma trainer 1 kunstschaatsen als de onderstaande kerntaak volgens de richtlijnen en de norm voor slagen via de proeven van bekwaamheid zijn afgelegd:

- 1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten

Elke kerntaak is een deelkwalificatie. Per deelkwalificatie kan een certificaat worden verstrekt als aan de kwalificatie-eisen wordt voldaan. Heb je voldaan aan alle door de KNSB verplichte deelkwalificaties, dan ontvang je van de KNSB het diploma. De deelkwalificaties staan vermeld op het diploma.

2. Kerntaken en leeruitkomsten

In het opleidingstraject voor de kwalificatie trainer 1 kunstschaatsen wordt gewerkt met kerntaken, werkprocessen en leeruitkomsten die aangetoond moeten worden.

De volgende werkprocessen en leeruitkomsten (afgeleid uit de KSS 2024) worden getoetst:

1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten

Werkproces	Leeruitkomsten
1.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen/activiteiten	<ol style="list-style-type: none">1. Begeleidt sporters op een positieve en motiverende manier, waardoor het sportplezier toeneemt.2. Past zijn/haar communicatie aan op groepsniveau én individueel niveau, rekening houdend met leeftijd en vaardigheid van de sporters.3. Handelt discreet en verantwoord met persoonlijke informatie, volgens de richtlijnen van de vereniging en de sportbond.
1.1.2 Staat met vertrouwen en structuur voor de groep (didactisch/pedagogisch)	<ol style="list-style-type: none">1. Stemt zijn/haar houding, stemgebruik en instructie af op de groep.2. Geeft eenvoudige, begrijpelijke en gestructureerde instructies.3. Staat open, zichtbaar en uitnodigend voor de groep (lichaamstaal en oogcontact)4. Creëert een omgeving waarin sporters zich veilig voelen en gestimuleerd worden.5. Toont initiatief, houdt overzicht en corrigeert waar nodig op rustige en duidelijke wijze.
1.1.3 Ziet toe op de veiligheid bij trainingen/activiteiten	<ol style="list-style-type: none">1. Herkent onveilige situaties op het rond het ijs (zoals valgevaar of verkeerde materiaalplaatsing) en meldt deze tijdig aan de verantwoordelijke trainer-coach.2. Laat voorbeeldgedrag zien in houding en gedrag, en draagt bij aan een veilig en sportief klimaat op de kunstijsbaan.
1.1.4 Draagt zorg voor materialen	<ol style="list-style-type: none">1. Controleert voor aanvang van de training welke materialen nodig zijn en verzamelt deze op juiste wijze.2. Gaat zorgvuldig en verantwoordelijk met materialen om, volgens de richtlijnen van de vereniging.3. Plaatst en gebruikt materialen volgens instructie van de verantwoordelijke trainer-coach.
1.1.5 Volgt aanwijzingen op en reflecteert op eigen handelen	<ol style="list-style-type: none">1. Voert instructies van de trainer-coach doelgericht en correct uit tijdens trainingen en activiteiten.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Draagt actief bij aan het behalen van de trainingsdoelen. 3. Handelt volgens de gedragscode en toont correct gedrag 4. Vraagt actief feedback, verwoordt zijn/haar leerbehoeften en gebruikt kennisbronnen of collega's om zichzelf te ontwikkelen. 5. Reflecteert op zijn/haar handelen tijdens de trainingen en bespreekt dit met de verantwoordelijke trainer-coach.
--	---

3. Beoordeling

De beoordeling richt zich op de kerntaak van de kwalificatie Trainer 1 kunstschaatsen. De werkprocessen en leeruitkomsten staan daarbij centraal. De beoordeling bestaat uit een portfoliobeoordeling. Je verantwoordt in het portfolio de inhoudelijke keuzes die je hebt gemaakt aan de hand van opdrachten. De beoordeling wordt door één beoordelaar afgenomen. De beoordelaar wordt door de Toetsingscommissie van de KNSB-opleidingen aangewezen.

Taken van de toetsingscommissie

De Toetsingscommissie heeft in het beoordelingsproces de volgende taken en verantwoordelijkheden bij de portfoliobeoordeling en praktijkbeoordeling:

- Informeren van de kandidaat over de inhoud en afname beoordeling;
- Vaststellen of de kandidaat voldoet aan de eisen voor toelating beoordeling;
- Toelaten van de kandidaat tot de beoordeling;
- Aanwijzen van de beoordelaar(s);
- Vaststellen definitieve resultaat beoordeling;
- Informeren van de kandidaat over definitief resultaat, bezwaar-, en beroepsmogelijkheden en klachtenregeling;
- Archiveren toetsgegevens;
- Afhandeling klachten en bezwaren.

Inschrijfprocedure beoordeling

Door opdrachten in te leveren bij de docent van de opleiding neem je automatisch deel aan de portfoliobeoordeling.

Overzicht kerntaken met bijbehorende PVB's

Kerntaak	Portfoliobeoordeling
	Opdrachten
1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten	X

Onderdelen PVB's

Kerntaak	Portfoliobeoordeling
	Portfolio
Vorbereiding kandidaat	Geen voorbereiding noodzakelijk
Afnamecondities kerntaak 1.1	Je geeft een les onder begeleiding van een niveau 3 trainer-coach, gebaseerd op een van tevoren voorbereid lesvoorbereidingsformulier. Je laat hierbij zien dat je op een pedagogisch verantwoorde en veilige wijze een les kan verzorgen aan sporters waarbij je aandacht hebt voor plezierbeleving, de juiste materialen gebruikt en deze op een goede manier toepast in een les. Je laat zien dat je met vertrouwen voor een groep kan staan en op een duidelijke manier communiceert met sporters en je kan verplaatsen in deze belevingswereld. Daarnaast laat je zien dat je de veiligheid (fysiek en sociaal) belangrijk vindt door de gedragscode te ondertekenen en je instructies kan opvolgen waarbij je ruimte creëert voor zelfreflectie en feedback.

Portfolio

Gedurende de opleiding werk je aan jouw portfolio, dat je stap voor stap inlevert bij de docent (die tevens jouw beoordelaar is) van de opleiding. Na iedere inzending heb je één mogelijkheid om feedback op je uitwerkingen te vragen, zodat je eventuele verbeterpunten kunt verwerken. Wanneer jouw portfolio compleet is, beoordeelt de docent jouw eindresultaat en of je het diploma Trainer 1 Kunstschatsen behaalt. Daarvoor lever jij digitaal een aantal opdrachten in. Met deze opdrachten laat je zien dat je de proeven van bekwaamheid en de leeruitkomsten van de opleiding beheerst.

Wat lever je in?

Je moet de volgende onderdelen aanleveren:

1. Certificaat e-learning 'Een beetje opvoeder'
2. Video van een door jou gegeven les
3. Vragen over je les beantwoorden
4. Uitwerking van een spelvorm
5. Ondertekende gedragscodes

Beoordeling

Jouw docent/beoordelaar kijkt alle ingeleverde opdrachten en beoordeelt of je deze voldoende hebt uitgewerkt.

Als alles voldoende is, ontvang je het **diploma Trainer 1 Kunstschatsen**.

De beoordelaar vult het beoordelingsprotocol van de portfoliobeoordeling volledig in en moet de beoordeling binnen 15 werkdagen accorderen en het bondsbureau ter attentie van de toetsingscommissie daarvan op de hoogte stellen.

De beoordelaar heeft de volgende taken bij de portfoliobeoordeling:

- Controleert de afnamecondities;
- Beoordeelt het portfolio;
- Houdt een beoordelingsinterview over het portfolio;
- Bepaalt het voorlopige resultaat en geeft desgewenst feedback.

Eisen voor toelating PVB

- Je bent tenminste 12 jaar oud.
- Je bent begeleid door een gekwalificeerde trainer-coach 3 kunstschaatsen en bij voorkeur is deze persoon in het bezit van een geldige trainerslicentie van de KNSB.
- Je hebt alle opdrachten ingeleverd.

Feedback en beoordeling

Je wordt beoordeeld op basis van de toetsmatrijs en de beoordelingsprotocollen van de Trainer 1 kunstschaatsen en de beoordeling wordt vastgelegd in het beoordelingsprotocol. De beoordeling is aangegeven met een 5-puntenschaal.

5-puntenschaal

- 1 = Onvoldoende: competentie wordt niet of verkeerd toegepast.
- 2 = Matig: competentie wordt gebrekkig toegepast; onvoldoende voor zelfstandige uitvoering.
- 3 = Voldoende: competentie wordt toepasbaar en veilig toegepast op instapniveau Trainer 1.
- 4 = Goed: boven het minimale niveau, toont inzicht en zelfstandigheid.
- 5 = Excellent: overtreft niveau Trainer 1; toont leiderschap, voorbeeldfunctie en didactische kracht.

Het resultaat van de totale beoordeling is Geslaagd of Niet Geslaagd.

Herkansing na een onvoldoende beoordeling

Een onvoldoende beoordeling kan gerepareerd worden door, in overleg met de beoordelaar, aanvullend bewijsmateriaal in het portfolio op te nemen waarmee de leeruitkomst(en) alsnog aangetoond wordt(en). Je kunt denken aan bijvoorbeeld het aanpassen van opdrachten of nieuwe opdrachten. Deze reparatie dient binnen één jaar te worden afgerond.

4. Bezwaar en beroep

Je kan bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken met betrekking tot de PVB-afname en/of de uitslag van de PVB. Het bezwaar moet worden ingediend binnen twee weken nadat de uitslag van de PVB bekend is gemaakt. Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie (of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude) kan de cursist beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement sport. Deze is te vinden op:

https://knsb.nl/media/documents/Toetsreglement_KNSB-opleidingen_2024.pdf

Rubric en Beoordelingsprotocollen

Rubric beoordeling

Beoordelings-aspect	1 - Onvoldoende	2 - Matig	3 - Voldoende	4 - Goed	5 - Excellent
1.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen					
Stimuleert positief gedrag	Geeft geen aandacht aan sportief gedrag	Reageert positief op gewenst gedrag	Stimuleert actief gewenst gedrag	Moedigt sportief gedrag actief aan	Inspireert en enthousiasmeert sporters merkbaar
Past communicatie aan op individu/groep	Spreekt sporters ongelijkwaardig of onduidelijk aan	Communiqueert basaal, enigszins afgestemd	Past communicatie aan op niveau en groep	Communiqueert duidelijk en gepast	Toont sterk inlevingsvermogen, spreekt sporters op maat aan
Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke info	Bespreekt onnodige persoonlijke info met derden	Houdt zich meestal aan richtlijnen	Handelt correct en zorgvuldig met info	Gaat bewust om met privacy en vertrouwen	Is voorbeeldig in discreet en professioneel handelen
1.1.2 Staat voor de groep (didactisch/pedagogisch handelen)					
Start en structuur van de les/training	De les start rommelig en zonder structuur	De les start op tijd, met minimale structuur	De les heeft een duidelijke structuur met uitleg	De les is logisch opgebouwd met doelgerichte onderdelen	De les is inspirerend en strak gestructureerd met duidelijke doelen
Uitleg en instructie	Uitleg is onduidelijk of ontbreekt	Uitleg is minimaal en begrijpelijk	Uitleg is duidelijk en afgestemd op niveau	Uitleg is gevarieerd en goed afgestemd op doelgroep	Uitleg is helder, inspirerend en leidt tot zichtbare actie
Didactische werkvormen	Ongepaste of ondoordachte werkvormen	Enkele passende werkvormen ingezet	Afwisselende werkvormen die passen bij leerdoel	Werkvormen zijn doelgericht en gevarieerd	Werkvormen zijn innovatief, activerend en doordacht
Pedagogische benadering	Reageert negatief of onverschillig op gedrag	Reageert meestal positief en corrigeert basaal	Benadert sporters positief en evenwichtig	Stimuleert groepsgevoel en zelfvertrouwen	Inspireert en motiveert sporters individueel en als groep
Klimaat in de groep	Onrustig of onveilig groepsklimaat	Basale orde, soms onrustig	Positieve sfeer met duidelijke grenzen	Veilig en stimulerend leerklimaat	Veilige, positieve en enthousiaste groeps sfeer met wederzijds respect
Houding en presentatie	Onzeker, afwezig of slordig voor de groep	Neutrale basishouding, nog zoekend	Voldoende zeker en duidelijk aanwezig	Professionele en zelfverzekerde houding	Authentiek, inspirerend en met natuurlijke autoriteit
1.1.3 Ziet toe op veiligheid					
Signaleert en meldt onveilige situaties	Ziet risico's over het hoofd of grijpt niet in	Meldt onveilige situaties op aanwijzing	Herkent zelf risico's en meldt ze tijdig	Signaleert actief en overlegt met verantwoordelijken	Denkt proactief mee in voorkomen van risico's
Vertoont voorbeeldgedrag	Toont ongepast of onveilig gedrag	Vertoont basaal correct gedrag	Draagt actief bij aan veilig sportklimaat	Is zichtbaar bewust van voorbeeldfunctie	Is een zichtbaar voorbeeld in houding en gedrag
1.1.4 Draagt zorg voor materialen					
Gebruikt materialen correct	Maakt materialen verkeerd of onzorgvuldig klaar	Gaat voldoende zorgvuldig met materialen om	Gaat doelgericht en veilig met materialen om	Gebruikt materialen zelfstandig en effectief	Zorgt zelfstandig en verantwoord voor materialen
Plaatst materialen volgens opdracht	Handelt rommelig of plaatst verkeerd	Volgt instructie bij plaatsing	Zet materialen zelfstandig en juist klaar	Bereidt materialen tijdig en nauwkeurig voor	Denkt actief mee over materiaalinzet
1.1.5 Volgt aanwijzingen en reflecteert					
Voert aanwijzingen correct uit	Volgt aanwijzingen	Voert opdrachten correct uit	Werkt zelfstandig na uitleg	Neemt verantwoordelijkheid voor eigen inzet	Neemt initiatief en denkt mee

	slordig of onvolledig op				
Vraagt feedback en benoemt leerpunten	Vraagt geen feedback of reageert defensief	Staat open voor feedback	Vraagt gericht feedback en stelt vragen	Gebruikt feedback voor verbetering	Gebruikt feedback actief in eigen leerproces
Reflecteert op eigen handelen	Kan gedrag niet duiden of verbeteren	Geeft korte terugblik op wat goed/minder ging	Reflecteert concreet met verbeterpunten	Verbindt reflectie aan doelen en groei	Legt verband tussen gedrag, training en leerproces

- Omcirkel het niveau 1 t/m 5 bij het beoordelen van de betreffende vaardigheid.

Toelichting scores:

- 1 = Onvoldoende: Competentie wordt niet of verkeerd toegepast.
- 2 = Matig: Competentie wordt gebrekkig toegepast; onvoldoende voor zelfstandige uitvoering.
- 3 = Voldoende: Competentie wordt toepasbaar en veilig toegepast op instapniveau Trainer 1.
- 4 = Goed: Boven het minimale niveau, toont inzicht en zelfstandigheid.
- 5 = Excellent: Overtreft niveau Trainer 1; toont leiderschap, voorbeeldfunctie en didactische kracht.

Totaalscore en beoordeling:

- Minimumvereiste: Geen enkele 1 of 2. De kandidaat moet minimaal gemiddeld een 3 (voldoende) scoren over alle 5 onderdelen.
- Herkenning van groei: Score 4 en 5 worden gezien als indicaties voor snelle ontwikkeling richting Trainer 2-niveau.

Beoordelingsprotocol 1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten

Portfoliobeoordeling

Datum:		Naam kandidaat:					
		Naam beoordelaar					
Bijzonderheden							
Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee*							
* Bij nee gaat de beoordeling niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.							
1.1 Begeleidt sporters bij trainingen/activiteiten							
1	Begeleidt sporters op een positieve en motiverende manier, waardoor het sportplezier toeneemt.	Opmerkingen	1	2	3	4	5
2	Past zijn/haar communicatie aan op groepsniveau én individueel niveau, rekening houdend met leeftijd en vaardigheid van de sporters.	Opmerkingen	1	2	3	4	5
3	Handelt discreet en verantwoord met persoonlijke informatie, volgens de richtlijnen van de vereniging en de sportbond.	Opmerkingen	1	2	3	4	5
1.1.2 Staat met vertrouwen en structuur voor de groep (didactisch/pedagogisch)							
1	Stemt zijn/haar houding, stemgebruik en instructie af op de groep.	Opmerkingen	1	2	3	4	5
2	Geeft eenvoudige, begrijpelijke en gestructureerde instructies	Opmerkingen	1	2	3	4	5
3	Staat open, zichtbaar en uitnodigend voor de groep (lichaamstaal en oogcontact)	Opmerkingen	1	2	3	4	5
4	Creëert een omgeving waarin sporters zich veilig voelen en gestimuleerd worden	Opmerkingen	1	2	3	4	5
5	Toont initiatief, houdt overzicht en corrigeert waar nodig op rustige en duidelijke wijze	Opmerkingen	1	2	3	4	5
1.1.3 Ziet toe op de veiligheid bij trainingen/activiteiten							
1	Herkent onveilige situaties op en rond het ijs (zoals valgevaar of verkeerde materiaalplaatsing) en meldt deze tijdig aan de verantwoordelijke trainer-coach	Opmerkingen	1	2	3	4	5

2	Laat voorbeeldgedrag zien in houding en gedrag, en draagt bij aan een veilig en sportief klimaat op de kunstijsbaan	Opmerkingen	1	2	3	4	5
1.1.4 Draagt zorg voor materialen							
1	Controleert voor aanvang van de training welke materialen nodig zijn en verzamelt deze op juiste wijze	Opmerkingen	1	2	3	4	5
2	Gaat zorgvuldig en verantwoordelijk met materialen om, volgens de richtlijnen van de vereniging	Opmerkingen	1	2	3	4	5
3	Plaatsst en gebruikt materialen volgens instructie van de verantwoordelijke trainer-coach	Opmerkingen	1	2	3	4	5
1.1.5 Volgt aanwijzingen op en reflecteert op eigen handelen							
1	Voert instructies van de trainer-coach doelgericht en correct uit tijdens trainingen en activiteiten	Opmerkingen	1	2	3	4	5
2	Draagt actief bij aan het behalen van de trainingsdoelen	Opmerkingen	1	2	3	4	5
3	Handelt volgens de gedragscode en toont correct gedrag	Opmerkingen	1	2	3	4	5
4	Vraagt actief feedback, verwoordt zijn/haar leerbehoeften en gebruikt kennisbronnen of collega's om zichzelf te ontwikkelen	Opmerkingen	1	2	3	4	5
5	Reflecteert op zijn/haar handelen tijdens de trainingen en bespreekt dit met de verantwoordelijke trainer-coach	Opmerkingen	1	2	3	4	5

Resultaat

Kerntaken	Resultaat	
1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten	Geslaagd	Niet geslaagd

Eindresultaat

Kandidaat is wel/niet* geslaagd voor de kwalificatie Trainer 1 kunstschaatsen

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Feedback/Opmerkingen/Notities

--

Naam beoordelaar	Handtekening
KNSB Toetsingscommissie	Handtekening

Doorstroomadvies

Wel/geen* advies om door te stromen naar Trainer-coach 2 kunstschaatsen.

* doorhalen wat niet van toepassing is.